

比选邀请函

致各潜在供应商：

我单位（成都市温江区燎原职业技术学校）因业务需要拟采购 2026-2027 学年度网络阅卷及分析平台服务（参数详见附件），本次采购预算限额 8 万元/年，超过预算价格的报价无效。

根据政府采购法相关要求，我单位特邀请具有独立承担民事责任能力（营业执照）和相应供货能力的供应商参加比选。

1. 付款方式为：合同签订后，服务期满验收合格后付 100%。
2. 比选方式：比选评审小组根据不同单位报价初审合格，如供应商相关技术及服务均能满足我单位，按照报价最低的单位为中选人。
3. 比选响应文件递交截止时间：2026 年 6 月 15 日上午 9：00 至中午 12：00。

比选响应文件递交地址：四川省成都市温江区和盛镇星艺大道 90 号。

比选文件包括（格式自拟需包含以下内容）：

1. 机构资质文件。
2. 报价表。
3. 身份证明文件。
4. 技术参数表。
 - 4.1 考试管理系统
 - 4.2 分析系统
 - 4.3 技术服务
5. 售后服务承诺书。
6. 供应商认为需要提供的资料。
7. 所有文件须加盖公章并提交，逾期或未按要求封装者视为自动放弃参选资格。

联系人：易治庆

联系电话：18109050865

联系地址：四川省成都市温江区和盛镇星艺大道 90 号



成都市温江区燎原职业技术学校
2026 年 6 月 11 日

智能阅卷管理系统

		须支持文件夹分类存储，按科目、年级、题卡类型进行分类存储。	
1	答题卡管理	须支持答题卡在线制作，生成本地文件可直接打印或印刷	
		须支持 PDF 文件本地文件导出，须支持 A3、A4、B3、B4 等常规考试纸张大小打印	
		须支持答题卡模板的编辑、下载、模板复用及分享	
		须支持单科多张答题卡、A/B 卷答题卡的制作；须支持单双面打印考生信息自动填充	
		须支持添加客观题及格式生成：单选题、多选题、判断题；须支持客观题题号横排、竖排等混排	
		须支持答题卡样式定制化能力，可对答题卡进行个性化样式调整（答题卡颜色、答题卡字体、答题卡背景），以及个性化调整客观题选项间距和选项样式，用户可自定义设计答题卡的布局 and 美观度。	
		须支持添加填空题及格式生成，可自定义每题空数、题号样式，设置每空是否给分，须支持题目编辑，包括图片缩放、调整字体、字号、行高、插入公式/图片。	
		须支持添加主观题及格式生成，可设置主观题分值，调整主观题作答区域大小，须支持题目编辑，包含图片缩放、调整字体、字号、行高、插入公式/图片。	
		须支持添加作文题及格式生成：语文作文题，英语作文题，可设置语文作文题的方格大小、分值、列数、行数以及英语作文题的行数。	
		须支持添加混合题及格式生成：客观题、选做题、填空题、方格。	
		须支持答题卡图片及公式格式文件导入及自由排版	
			须支持考生信息录入模式设置，可设置涂点、条码、手写、封装线、条码+涂点等多种组合方式的考生信息录入模式。
			须支持在线阅卷及手批阅卷两种类型答题卡生成；须支持单栏、双栏、多栏类型答题卡生成
	须支持调整题卡边距，可自定义题卡内容区域距离纸张的距离。以满足不同的打印需求。		
	须支持设置题卡颜色，可设置红色、黑色、粉色、绿色的题卡颜色。		

2	考试角色权限管理	须支持设置考试管理中管理员，扫描员，巡考员，学科组长等多种类型的角色
		须支持角色权限细分不同操作权限及学校，科目的查看权限
		须支持全平台管理人员设置及单场考试管理人员独立设置
		须支持管理人员权限下放时间设置：指定时间自动取消授权
		须支持定时开启阅卷功能，根据阅卷要求自动时段开启阅卷
3	考试管理	须支持自主创建考试及自定义考试科目
		须支持「先扫后阅」、「先阅后扫」、「分班评阅」等多种考试模式
		须支持分层走班，须支持新高考模式下的考试与在线阅卷
		须支持考生信息直接通过 Excel 复制后在线粘贴导入考生信息，无需文件上传
		须支持智能排考场，按照历史考试成绩班级姓名等规则生成考号；须支持直接导出按照考场/班级维度的 Excel 文件
		须支持按考生考号等规则生成考场和座位号，并且须支持批量导入考场和座位号
		须支持在考试评阅结束后若存在考生信息错误的情况下快速修改和更新考生信息
		须支持考试设置参数快速复用，避免重复工作
		须支持指定公网 IP 的客户端访问阅卷，保障阅卷安全
		须支持在线阅卷下阅卷教师可查看权限设置（查看整卷/查看整体进度/手机评阅等）及高低分预警提示
		须支持考试各科试卷/答案内容的上传归档
		须支持考试多科目成绩合并至单科目（物/化/生合并至理综）；须支持但科目成绩拆分（理综按小题拆分至物/化/生）；须支持不同答卷考生成绩合并汇总（平行班成绩与重点班成绩合并）；须支持单科成绩按照总分或者小提分进行导入或补录
		须支持评阅老师须支持新增虚拟账号，App 和登录页面须支持虚拟账号登录
		须支持考生成绩补录，须支持导入考生小题分。
须支持对考生成绩进行异常检测并分类（满分卷、0 分卷、客观题高分但主观题低分卷、客观题低分但主观题高分卷）		

		<p>须支持含附加题考生答卷成绩的计算与统计；须支持考生答卷得分统一按比例折算</p> <p>须支持单科结束阅卷立即发布成绩或暂不发布成绩</p>
		<p>须支持抽查记录功能，能够统计抽查人已抽查数据和总抽查数据</p>
4	数据采集/识别	<p>须支持全部主流品牌高速扫描仪的正常连接及答卷图像数据采集</p> <p>须支持答题卡无定位点的情况下进行答卷图像批量定位调整及歪斜矫正；对扫描试卷长度无限制，试卷总长度可大于2米，可应用于常态化考试。</p> <p>须支持扫描过程中离线扫描数据断点续传</p> <p>须支持答卷彩色扫描；须支持扫描图像亮度和对比度自行调整</p> <p>系统须支持A3、A4、B3、B4及多种规则答卷尺寸扫描识别；须支持单面、双面、多页、混合及左右颠倒扫描；须支持自动纠斜、折角检测、亮度检测、纠偏、去黑边、图像旋转等图像处理功能</p> <p>须支持单科目单张答题卡或多张答题卡的混扫及识别</p> <p>须支持按考场、班级、学校等单位进行分批次扫描；须支持扫描人、扫描批次快速筛选操作</p> <p>须支持对扫描过程中的扫描进度、扫描数量、扫描来源统计进行实时查看</p> <p>须支持按批次自动识别答卷的所属考生信息，并自动归类。</p> <p>须支持按照学科维度或考生维度进行答卷查缺；须支持excel文件导出</p> <p>须支持扫描过程中边扫描边识别考生信息</p> <p>须支持扫描识别过程中可同时开启阅卷；须支持在线阅卷过程中答卷补扫并追加生成对应阅卷任务</p> <p>须支持传统考号涂点、BarCode（条形码）、二维码形式考生信息识别，同时须支持异常情况下「手写考号」、「手写姓名」</p> <p>须支持客观题涂点作答形式的识别；须支持客观题手写ABCD字母形式的识别；须支持客观题识别完成后快速校对；须支持在未发布成绩前导出客观题作答分析报表；须支持客观题多选题型识别后设置多种得分方式</p> <p>须支持不同板式的客观题排版（AB卷）统一混扫后区分识别；须支持异常识别数据统计及批量校对</p>

		<p>须支持教师手写评分自动识别可精确小数点1位；须支持异常识别数据统计及批量校对；须支持识别未给分答卷并须支持快速设置评阅教师通过线上给分形式完成评分</p>
5	阅卷设置	<p>须支持通过 excel 复制粘贴功能一键快速批量设置评阅及仲裁教师</p>
		<p>须支持客观题答案纠正功能，可设置多个客观题答案，任选其一即可得分，且须支持设置客观题为0分题、满分题，考生任何作答结果都不得分或都得满分。</p>
		<p>须支持主观题选做题涂点识别并可区分题目分配对应阅卷任务</p>
		<p>须支持教师阅卷过程中快速调整单个题组的可见区域</p>
		<p>须支持单评，双评，部分双评，多评等评阅模式；须支持阅卷任务量固定或动态分配；须支持联（统）考按校应考考生，实际答卷，自定义3种方式快速设置对应比例任务量；</p>
		<p>须支持定时阅卷，可设置指定时间自动开启阅卷</p>
		<p>须支持智能识别：英语填空题作答结果，未识别作答再由教师评阅，以减少教师日常考试阅卷工作压力，提升阅卷效率。</p>
6	在线阅卷	<p>须支持 PC 端及手机端等终端进行在线阅卷</p>
		<p>须支持教师试评，须支持评阅教师提前模拟正式阅卷的流程、对答卷进行模拟评分。</p>
		<p>须支持「评分版给分」「加/减步长」等多种给分方式；须支持小数分值（精确至2位小数）；须支持加减分步长给分水印保存及管理人员查看</p>
		<p>须支持阅卷教师实时查看阅卷的总体进度、各题进度、个人进度等</p>
		<p>须支持教师实时查看个人已评阅记录并重新回评给分</p>
		<p>须支持教师评阅过程中实时查看试题题干及答案</p>
		<p>须支持试卷对应题块可标记为典型错误、优秀卷、疑难卷，并且优秀、典型错误卷可按题块查看</p>
		<p>须支持对考生答卷的批注：对，错，半对、文字、划线、擦除</p>
		<p>须支持教师查看作答方案图片，查看作答切图边缘内容</p>
		<p>须支持教师灵活设置评分分值</p>
		<p>须支持教师设置未评分分值</p>
		<p>须支持教师设置快捷提交方式</p>

		<p>须支持教师对试题进行批改批改</p> <p>须支持批量批改时，快速对试题进行判对/错</p> <p>批量批改时，须支持老师快速对试题进行给分</p> <p>须支持分批次提交批改结果</p>
7	阅卷质量管理	<p>须支持按照题组，教师，学校（联考）维度实时查看各教师评阅进度；须支持查看教师在线/离线状态；须支持评阅过程中实时调整教师阅卷任务量</p> <p>须支持在评阅过程中实时统计教师评分质量统计及分析（均分，最高分，最低分，进入仲裁数量等）；须支持快速抽查评阅答卷及教师给分情况；须支持抽查过程中打回答卷；</p> <p>须支持抽查统计，可实时查看抽查人员抽查率及打回率</p> <p>须支持手机端进度质量管理，监管老师可实时操作管理</p> <p>须支持管理员直接修改给分，修改给分后须支持记录记录查看并须支持一键恢复</p>
8	系统要求	<p>须采用 B/S 结构云端服务器部署，能够随时随地的使用网络阅卷系统进行评阅、成绩分析等操作。</p> <p>须系统容错性好。系统可须支持主流浏览器及 IE10 以上浏览器的正常访问及操作</p> <p>须校考/联考不同规模考试不区分系统，功能统一，便于学习上手</p> <p>须系统交互简洁明了，须支持在线问题反馈及问题人员远程协作处理</p>
9	作文题批改	<p>须支持语文作文（议论文、记叙文）、英语应用文、英语读后续写三类题型的智能批改：系统需自动完成多维度评分，并生成针对性点评。</p> <p>须支持上述三类题型的人机双评模式：当 AI 评分与教师评分误差超出预设阈值（阈值可配置，如 ± 1 分 / ± 2 分）时，系统自动生成仲裁任务，须支持指定权限人员（如学科组长）进行仲裁评阅，仲裁结果作为最终成绩。</p> <p>须支持教师在教师端（网页端 / 移动端）查看上述三类题型的完整批改结果，包括总分、各维度分项得分、AI 点评、人工批改痕迹及最终成绩，须支持按“学校 - 班级 - 姓名 / 考号”筛选查看。</p>

		<p>须支持上述三类题型的疑难卷处理机制：系统可自动标记“大面积涂改、书写异常（字迹模糊 / 排版混乱）的试卷为疑难卷；须支持管理员将疑难卷分配给指定教师重新批改，结果自动同步至系统。</p>
		<p>须支持教师定标批改模式：教师先完成指定数量（可配置，如 10-50 份）试卷的人工批改，系统自动学习教师的评分标准与尺度，后续试卷基于该标准实现智能批改，确保评分贴合学校个性化要求。</p>
		<p>须支持生成学生的作文分析报告，语文作文须支持议论文分析报告、记叙文分析报告；英语须支持应用文分析报告和读后续写分析报告；</p>
		<p>须支持学生分析报告的 PDF 格式导出，报告需包含学生个人信息（姓名 / 考号 / 班级）、试卷详情、各维度得分雷达图、薄弱点提示及提升建议。</p>
		<p>须支持批改报告数据下载，下载数据包括得分、多维度分值、点评等内容</p>
	<p>主观题批改</p>	<p>须支持数学（解方程式、解答题、证明题、计算题）、物理（解答题）、化学（综合题）、生物（综合题）的智能批改与答案智能识别：</p> <ul style="list-style-type: none"> -数学证明题：须支持对推导步骤的逻辑性、公式应用准确性、结论正确性的识别与批改； -物理 / 化学 / 生物题：须支持对公式书写、单位换算、反应条件（化学）、实验原理（生物）、解题步骤完整性的识别与批改； -化学方程式：须支持对化学式书写、配平、反应条件、沉淀 / 气体符号的准确性识别。 <p>须支持古诗词默写题、文言翻译题、阅读理解题、文科简答题（政治 / 历史 / 地理）、材料题的智能批改与答案智能识别和批改</p> <p>须支持自定义评分规则，实现多维度的自动评分</p> <p>须支持批量设置试题题干以及答案，须支持批量识别以及智能识别</p> <p>须支持多维度 AI 批改方式，且可按需切换：</p> <p>AI 智能批改：系统全自动批改，自动识别疑难卷并标记，须支持显示“学生得分、试题均分、最高分”及小题得分明细；</p> <p>AI 人机双评：AI 与教师分别评阅，须支持设置分数误差阈值，误差内可配置“取教师分 / 取均分”，误差外自动触发仲裁；</p> <p>AI 辅助批改（单评 / 双评）：评阅中系统自动预打分，教师可修改评分；须支持实时查看 AI 评阅过程（如维度得分计算逻辑）；须支持设置“自动提交时间”，超时未手动提交则系统自动提交。</p> <p>AI 辅助批改须支持评阅中自动打分，须支持老师修改评分；须支持评阅过程中查看 AI 评阅过程</p> <p>AI 辅助批改须支持自动提交，须支持设置自动提交时间；</p>

	<p>AI 智能批改，须支持自动识别疑难卷，将大面积涂改和书写异常的试卷自动标记为疑难卷；</p>
	<p>须支持 “疑难卷全流程管理”：管理员可手动标记 / 取消疑难卷，须支持将疑难卷分配给指定教师（或多教师协作）评阅；教师可在网页端 / 移动端处理疑难卷，处理结果实时同步至管理端。</p>
	<p>AI 智能批改须支持显示学生得分、试题均分、最高分；显示学生小题的得分和批改分析，分析学生作答解题过程，标记批改给分依据，并标记学生错误点</p>