

成都市温江区燎原职业技术学校

中等职业教育年度质量报告  
(2025 年度)

2025 年 12 月

年报公布地址及网站：成都市温江区燎原职业技术学校官网  
<https://wjlyzz.wjjy.cn/newsInfo.aspx?pkId=1318>

附件 1

## 内容真实性责任声明

学校对成都市温江区燎原职业技术学校职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：成都市温江区燎原职业技术学校

法定代表人（签名）：



2025年12月21日

附件 2

中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表 (2025 年度)

填表单位 (加盖公章): 成都市温江区燎原职业技术学校

填表时间: 2025 年 12 月 21 日

序号	学校名称	学校类型	是否编制	是否报送	是否发布	发布时间	发布网址	备注
1	成都市温江区燎原职业技术学校	四川省重点 中职学校	是	是	是	2025.12.21	<a href="https://wjlyzz.wjjy.cn">https://wjlyzz.wjjy.cn</a>	

- 注: 1. 填表单位指市(州)教育主管部门、省属中职学校。  
2. 学校类型指国家示范校、国家级重点中职学校、四川省重点中职学校或其他。  
3. 发布网址请填写具体链接。

# 目录

前言 .....	1
1. 深化内涵建设：构建高质量教育体系新格局 .....	2
1. 1 党建引领内涵发展新高度 .....	2
1. 1. 1 强化政治引领，筑牢内涵发展的思想根基 .....	2
1. 1. 2 创新党建品牌，提升内涵发展的组织动能 .....	2
1. 2 德育创新体系建设新突破 .....	4
1. 2. 1 构建规范化、系统化德育制度框架 .....	4
1. 2. 2 完善一体化、精细化课程德育体系 .....	5
1. 2. 3 打造专业化、高素质德育队伍 .....	6
1. 2. 4 开展多样性、特色化德育活动 .....	7
1. 3 师资队伍支撑体系新完善 .....	12
1. 3. 1 多层次、全覆盖，助推教师专业提升 .....	12
1. 3. 2 常态化、多元化，扎实师德师风建设 .....	15
1. 3. 3 多举措、全方位，打造教师成长平台 .....	16
1. 4 教学质量保障体系新跨越 .....	19
1. 4. 1 专业建设并进，对接市场需求以优化布局 .....	19
1. 4. 2 课程体系革新，构建模块化与选择性模式 .....	20
1. 4. 3 教学方法创新，推进“三教”改革与产教融合 .....	20
1. 4. 4 教材建设筑基，规范选用与自主开发并举 .....	21
1. 4. 5 质量监评绘章，多元考评与持续改进并进 .....	23
2. 创新产教融合机制：构建校企协同育人新生态 .....	24
2. 1 产业教授引领专业建设新路径 .....	24
2. 2 市域产教联合体建设新成效 .....	26
2. 2. 1 构建多元协同的实体化平台 .....	26
2. 2. 2 创新“党建+产教融合”工作机制 .....	27
2. 3 实践教学体系构建新突破 .....	28
2. 3. 1 完善“育训结合”的实践教学机制 .....	28
2. 3. 2 创新平台化展示与评价机制 .....	29
3. 高技能人才培养：创新人才培养模式新实践 .....	29
3. 1 升学就业质量实现新提升 .....	29
3. 2 技能大赛成果取得新突破 .....	30
3. 3 综合素质培养形成新特色 .....	34
4. 服务区域发展：增强职业教育贡献度新作为 .....	35
4. 1 社会培训服务展现新担当 .....	35
4. 2 技术服务能力实现新提升 .....	36
4. 3 资源共享机制形成新格局 .....	38
5. 文化传承创新：打造特色文化育人新品牌 .....	38
5. 1 以文立心，传承红色文化 .....	38
5. 2 以文弘业，培育工匠精神 .....	38
5. 3 以文化人，传承传统文化 .....	38
6. 推进国际合作：打造国际化职教品牌新亮点 .....	39
7. 强化发展保障：构建现代化治理体系新支撑 .....	39

7.1 政策落实 .....	40
7.1.1 国家政策落实 .....	40
7.1.2 地方政策落实 .....	40
7.2 党建保障 .....	40
7.2.1 进一步深化学校党建机制建设 .....	40
7.2.2 进一步强化学校党建阵地建设 .....	40
7.2.3 进一步增强党建品牌内涵建设 .....	40
7.3 学校治理 .....	41
7.4 数字化校园建设 .....	41
7.5 后勤保障 .....	42
7.6 安全保障 .....	42
7.6.1 加强领导，完善制度 .....	42
7.6.1 不断进取，履职尽责 .....	42
8. 面临挑战 .....	43
附录 .....	45

## 图目录

图 1 党建品牌“青春燎原·出彩人生”标志	3
图 2 党史教育基地	4
图 3 “337”德育管理体系	5
图 4 “124”德育管理方法	6
图 5 班主任培训活动	7
图 6 清明祭奠英烈活动	8
图 7 第四十届阳光体艺节	9
图 8 红十字救护员首期培训班活动	10
图 9 综合高中培训活动系列	13
图 10 赴深圳交流学习	15
图 11 名师大讲堂	16
图 12-1 教材建设成果	21
图 12-2 教材建设成果	22
图 12-3 教材建设成果	23
图 13 园林专业产教融合实践	25
图 14 温江区托幼一体产教融合联盟授牌	27
图 15-1 成都市温江区综合高级中学	28
图 15-2 党委书记杨智涌接受访谈	28
图 16 学校 2025 年升学成绩	30
图 17 教育部拟认定 2926 所学校为第三批全国学校急救教育试点学校	35
图 18 服务社区	36
图 19 “禁毒护航·青春向阳”主题宣传活动	37
图 20 积极传承非遗文化	39

## 表目录

表 1 校团委、学生发展中心 2025 年活动计划表.....	10
表 2 成都市温江区中等职业教育 2025 年获奖情况统计表.....	17
表 3 学生获奖统计表 .....	31
表 4 教师获奖统计表 .....	31
表 5 学校获奖统计表 .....	35

## 案例目录

案例 1 守护心灵绿洲，共筑校园安全——构建学生心理安全的班主任守护体系专题培训.....	6
案例 2 青春向党祭英烈 延续精神启新程——成都市温江区燎原职业技术学校 2025 年清明主题教育活动.....	7
案例 3 融运动活力 筑青春华章——成都市温江区燎原职业技术学校（成都市温江区综合高级中学）第四十届阳光体艺节盛大开幕.....	8
案例 4 “救”在身边 守护校园安全——成都市温江区燎原职业技术学校红十字救护员首期培训班活动.....	9
案例 5 以师者之名，启成长之程——成都市温江区综合高中高考基础课程专家讲座及教学全能力进阶活动 .....	13
案例 6 缔结友好学校，共创职教新篇.....	14
案例 7 名师领航，教育革新——共探职教课堂新范式，解码综合高中未来路.....	16
案例 8 匠心融产教 绿洲蕴沙生——成都市温江区燎原职业技术学校构建生态课堂，深化匠心实践 .....	24
案例 9 托幼一体 · 融合创新 · 共育未来——温江区托幼一体产教融合联盟第一次全体会议 .....	26
案例 10 温江综合高中   破局“普职分流”焦虑，让每个孩子都有出彩人生——党委书记杨智涌做客《熊猫家长会》深度解读综合高中办学模式.....	27
案例 11 禁毒护航 青春向阳——成都市温江区燎原职业技术学校防范青少年药物滥用主题宣传活动 .....	37

## 前言

从1985年杨柳河畔的职教火种初燃，到如今成为全国农村职业教育向现代职教跨越的标杆范本；从四校融合的艰难创业，到构建“普职融通、产教协同”的特色育人体系，成都市温江区燎原职业技术学校用四十年光阴，在职业教育的时代浪潮中，书写了一部与国家战略同频共振、为区域发展赋能的奋进史诗。四十载栉风沐雨，学校以“求真、多能、创业、成才”的校训为罗盘，在历史积淀中筑牢根基，在改革创新中彰显活力，在育人成果中见证价值，在精神传承中续写辉煌。

2025年是国家“十四五”规划的收官之年，是“十五五”规划的谋篇布局之年，是将全面深化改革推向纵深的关键之年；也是成都市温江区燎原职业技术学校建校四十周年，是学校承前启后、深化发展的关键一年。成都市温江区燎原职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，全面落实党的教育方针及全国、全省职业教育工作会议部署，深刻践行习近平总书记关于职业教育的重要论述。紧紧围绕“为党育人、为国育才”的教育使命，以“九力四高地”为办学愿景，不断强化学校内涵建设，打造职教品牌，深化产教融合、校企合作、职普融通，持续推进学校高质量发展。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（职成司函〔2025〕18号）、《四川省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，认真做好职业教育质量年度报告工作。全面围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面内容，审慎分析学校在新时代新背景下面临的挑战和机遇，针对性提出面对挑战和机遇将要采取的对策和办法，对学校教育质量的发展进行全面分析总结，形成《成都市温江区燎原职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2025年度）》。

本年度，在职业教育高质量发展的新征程中，学校坚定社会主义办学方向，以党建为引领，始终坚持培养高素质技术技能人才为目标，书写了高质量发展的新篇章，学校的适应性与贡献力增强，影响力等持续提升，已迈入发展新阶段，正着力增进职业教育服务区域经济社会发展的能力。

学校将以此次职业教育质量年度报告编制为契机，坚持治理立校、技能兴校、创新活校、文化靓校、质量强校，持续深化教育教学改革，奋力谱写新时代职业教育高质量发展的燎原篇章。

## 1. 深化内涵建设：构建高质量教育体系新格局

### 1.1 党建引领内涵发展新高度

在新时代职业教育高质量发展的背景下，党建引领已成为学校内涵发展的核心引擎。成都市温江区燎原职业技术学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，全面落实省委、市委、区委和局党组的决策部署，围绕新时代“技能成才，技能报国”的职业教育新使命，围绕“立德树人”根本任务，以“青春燎原出彩人生”党建品牌为引领，通过强化理论武装、创新工作机制、深化教育教学改革，实现了党建与业务工作的深度融合，推动学校内涵发展迈上新台阶。

#### 1.1.1 强化政治引领，筑牢内涵发展的思想根基

学校党委始终将政治建设摆在首位，通过系统性理论学习和意识形态工作，确保内涵发展的正确方向。本年度，学校以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，构建了多层次、全覆盖的政治理论学习矩阵。通过“五维联动”学习机制（党委理论学习中心组领学、教职工政治学习研学、主题党日活学、班团会促学、国旗下演讲导学），累计开展专题学习 80 余场，推动党的创新理论入脑入心。如，学校党委聚焦“强党性、筑根基”目标，组织党员系统研读《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》等权威著作，引导全体党员深刻把握“两个确立”的决定性意义，切实增强政治判断力、领悟力和执行力。同时，学校严格落实“第一议题”学习制度，将习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神作为党委会、行政会的首要学习内容，确保党的教育方针贯穿办学治校全过程。

在意识形态领域，学校党委健全了“三三四”工作机制（即“三实”夯实基础、“三化”提升效能、“四建”强化保障），通过定期分析研判、严格阵地管理、强化舆情监测，筑牢意识形态安全防线。本学年，学校组织召开 4 次意识形态工作专题会议，开展形势分析会 12 次，组织党支部专项检查 40 余次，成功预警处置网络舆情 5 起。在宣传引导方面，学校构建了“报网微栏”四位一体的宣传矩阵，累计发布微信推文 100 余篇，发放学习资料 1.2 万余份，以高质量宣传产品传播教育正能量。如，学校严格执行“三审三校”制度，对官网、公众号等网络阵地实施专人管理，确保了信息发布的准确性和导向性。

#### 1.1.2 创新党建品牌，提升内涵发展的组织动能

学校党委以“青春燎原·出彩人生”党建品牌为核心，探索党建与职业教育深度融合的新路径。品牌创建源于校史基因与时代需求，以“党建‘红’引领职教‘兴’”为理念，通过“三大基地、三大举措、五大场景”的实践平台，实现了党建工作的系统化、特色化。在

基地建设方面，学校升级了“青春向党”党史教育基地，全方位、立体化打造沉浸式教育场景；建设“广兼天下”廉洁教育基地，融合传统与新时代廉育文化；抓实“以微入心”党建微基地，在5个系部建成党建文化微阵地，形成“党带群团、微而有力”的党建体系。如，在党史教育基地开展“红色育人课堂”，学生红色讲师团累计提供校内外讲解服务12次，覆盖受众2000余人次。

在工作机制上，学校党委探索了党组织领导的校长负责制，创新党建规范化、科学化运行机制。通过提炼“3331”意识形态工作法（即三级责任、三项重点、三个保障、一个目标）、主题教育“三段融合”法（学习、查摆、整改一体化）、廉洁学校“五位一体”工作法（廉教·铸魂、净韵、润匠、规治、高质），形成了独具特色的“燎原模式”。如，在深入贯彻中央八项规定精神学习教育中，党委构建了“党委统筹一支部落实一党员践行”的三级联动机制，通过读书班、专题党课、警示教育等形式，组织114名党员完成学习教育，整改问题30余项，实现了作风建设的常态化。同时，学校打造了“党建+”生动场景，包括“党建+大思政”“党建+队伍”“党建+专业发展”“党建+改革创新”“党建+协同育人”，将党建融入教育教学全链条。在“党建+专业发展”场景中，学校结合区域产业需求，动态调整专业布局，深化岗课赛证融通，2025年成功申报智能制造、幼儿保育等新专业，增强了内涵发展的适应性。



图1：党建品牌“青春燎原·出彩人生”标志

（标识正中间是由燎原的拼音字母L~Y组成树干，其寓意燎原就像一棵大树，努力向下扎根，在学校党建引领的厚实滋养下，为根植于燎原沃土的莘莘学子提供充足养分。红，橙，黄，蓝，分别代表着在党的光芒照耀下，师生涌动着生命的激情，热爱、主动、探索、创造，四种颜色的树叶是在燎原沃土中成长的师生心灵自由绽放的造型，它们汇聚在一起，

大树枝繁叶茂，彰显出学校办学高质量发展与学生生命张扬出的青春活力，也寓示着每位师生都在燎原尽力绽放出人生的光彩，拥有出彩人生。标识中的双环圆寓示着党像太阳，光芒普照每位师生的心灵，簇拥着成长；同时也还有中国传统文化中的圆满之意，预测人生出彩既要心向大满，也要满足于小满。）



图 2：党史教育基地

## 1.2 德育创新体系建设新突破

### 1.2.1 构建规范化、系统化德育制度框架

学校德育工作纳入整体发展规划，构建了完善的制度体系。在党委领导下，学校严格落实意识形态工作责任制，制定《成都市温江区燎原职业技术学校“三重一大”集体决策管理

办法》等制度文件，将德育工作与教育教学工作同部署、同落实。学校创新实施德育学分制，在所有班级每周开设两节思政课，一节班会课，确保德育课程的系统性和连续性。

在德育评价方面，学校建立多元评价机制，将学生思想品德、行为规范纳入学分管理。每月开展德育量化考核，结合学生日常表现、参与活动情况等进行综合评价。2025年，学校修订《班主任绩效考核细则》，将心理健康教育、家校沟通等纳入评价指标，形成科学的德育工作考评体系。

### 1. 2. 2 完善一体化、精细化课程德育体系

学校构建“三德养心”德育模式、“大思政”育人格局，推动思政课程与课程思政深度融合。在课程设置上，严格执行教育部规定，开齐开足思政课程，创新思政课教学形式，采用案例教学、情景模拟等方式提升教学效果。重视通过安全教育、法治教育、心理健康教育等主题活动，筑牢学生思想根基。本年度，开展交通安全主题班会20余场、防震减灾演练4次、聘请法制校长定期开展法制讲座法10余场，覆盖学生100%。在心理健康领域，学校心理咨询室提供个体咨询70例，运行“心灵绿洲”计划，打造“我爱我，每面都很精彩”心理健康教育品牌，创新“心理绘画展”“时光邮局”等活动，学生参与度超90%，有效降低了学生焦虑指数。同时，学校创新“校家社企”协同育人机制，完成外地生视频家访1290人次，本地生实地走访284户，建立“一生一策”成长档案；举办“同心·同向·同行”家委会进校园活动，开展“家长讲堂”12期，邀请家长分享职业经验，覆盖家长1500余人次；与社区、医院共建心理危机干预小组，处理预警事件3起，转介率100%。设立“家长驿站”，提供亲子沟通、学业规划等咨询服务，接待家长咨询200余次。通过家校微信群每日推送安全提示，形成“家校警”三方护学岗，确保校园周边交通秩序，家长志愿者参与达300人次。这些措施有效促进了家校沟通，形成了协同育人的良好局面。



图3：“337”德育管理体系



图 4：“124”德育管理方法

### 1.2.3 打造专业化、高素质德育队伍

学校着力打造以班主任为核心，全体教师参与的德育工作队伍。本年度，学校开展班主任专题培训 12 场，包括但不限于沟通技巧、心理健康，邀请全国青少年性健康教育专家开展专项培训，研发《班级管理实战手册》。实施“头雁引领+梯队培养”工程，建立老带新导师制，结对帮扶新班主任 15 人，有效提升了班主任的专业能力。

在激励机制方面，学校开展“明星班主任”评选，2025 年表彰区级优秀班主任 5 人，校级优秀班主任 20 人。同时，将德育工作成效纳入教师职称评定和绩效考核，激发了教师参与德育工作的积极性和创造性。

**案例 1：守护心灵绿洲，共筑校园安全——构建学生心理安全的班主任守护体系专题培训**

2025 年 10 月 24 日成都市温江区燎原职业技术学校举办“构建学生心理安全的班主任守护体系”第二期专题培训，由心理咨询室赵兴玲老师主讲。培训中，赵老师以心理档案记录为例，指出应坚持“客观、具体、持续”原则，通过生动案例展示了如何记录客观事实而非主观评判，帮助班主任将档案记录从“工作负担”转化为“有效工具”，真正发挥其追踪评估价值。在“四表”观察法方面，详细讲解了如何从情绪状态、行为表现、生理反应和言语表达四个维度，建立系统化的观察视角，引导班主任掌握在日常工作中识别学生心理变化的专业方法，提升观察的敏锐度和准确性。在心理问题上报环节，通过清晰的流程图和实际案例，详细说明上报流程和支持系统。此次系统培训，班主任们不仅掌握了科学的工作方法，更深刻理解了心理安全工作的重要性。这将显著提升学校心理健康教育工作的专业化水平，使每一位班主任都能成为学生心理健康的合格守护者，为营造安全、健康的校园环境奠定坚

实基础。



图 5：班主任培训活动

#### 1. 3. 4 开展多样性、特色化德育活动

学校围绕“活动主题化、问题生活化，规范序列化”，围绕“理想信念、责任担当、阳光自信、安全法制、文明素养、7S 素养”六大主题教育，打造“主题教育+社团实践”成长矩阵落实“三德养心”，引导学生坚守红心、保持善心、乐施仁心，全方位、多角度地实施育人计划，努力培养具备高尚品德和创新能力的新时代青年，促进学生全面发展。

(1) 主题教育系列活动——浸润式的德育实践。举办“正青春·向未来”毕业典礼暨成人礼，千人宣誓场景获《中国教育报》报道；开展“百名团员讲党史”活动，录制微课 20 节，点击量破万，团课优秀作品获市级表彰 3 项；清明祭扫活动与区退役军人事务局联动，在烈士墓前举行“时空书信”朗读、“红心向党”宣誓，让“奉献”与“牺牲”从课本走入心灵，筑牢红色根基，学生撰写心得获市级征文一等奖 1 项，二等奖 2 项。组织“五四经典诵读”“青春向党·薪火相传逐梦未来”第五届团支书讲团课暨百名团员讲党史团史比赛，在声音与叙述中穿越时空，体会每一代青年的使命担当，从而定位自身在时代中的坐标；组织“一二·九”红歌合唱比赛，在激昂旋律中体会个人与集体、青春与国家的血脉联系，铸牢集体主义与爱国主义精神。通过“红色叙事+专业技能”的创新表达，引领青年传承红色基因，厚植家国情怀。这些活动将德育内容融入实践体验，增强了教育的生动性和感染力。

案例 2：青春向党祭英烈 赓续精神启新程——成都市温江区燎原职业技术学校 2025 年清明主题教育活动

2025年3月31日，成都市温江区燎原职业技术学校开展清明祭扫活动。校长车平雨中动员，师生徒步前往烈士陵园，高唱红歌。团委书记陈娟介绍陵园历史，这里有征粮剿匪等牺牲的42名英烈，还有本校毕业生向小飞烈士。国旗班学生代表护送花篮入场，表达对英烈的缅怀。党委书记杨智涌致辞，激励师生担当。党员教师和学生分别重温入党、入团誓词。大家依次敬献鲜花，参观烈士纪念馆。活动结束后，志愿者学生认真打扫陵园。此次活动是生动的思政课，让师生继承先烈遗志，弘扬爱国精神。



图 6：清明祭英烈活动

(2) 文体艺活动——全面发展的平台支撑。举办第40届阳光体艺节，以“融运动活力，筑青春华章”为主题，通过体育竞技与艺术展演的交融，展现师生积极面貌。篮球排球联赛吸引32支队伍参赛，创校史参与纪录；“燎原好声音”十佳歌手大赛网络直播观看量达2.3万人次。社团建设特色鲜明，新增无人机、非遗剪纸等社团6个，校象棋队获市赛团体亚军，五子棋社团获区赛冠军。这些活动为学生提供了展示才华的舞台，促进了学生综合素质的提升。

#### 案例3：融运动活力 筑青春华章——成都市温江区燎原职业技术学校（成都市温江区综合高级中学）第四十届阳光体艺节盛大开幕

2025年11月19日，成都市温江区燎原职业技术学校第40届阳光体艺节开幕，主题为“融运动活力，筑青春华章”。国旗、校旗等入场，学生方队创意展示，教师方队彰显榜样力量。校长车平号召师生将奥林匹克精神融入日常，运动员和裁判代表宣誓。普通高中部《鼓乐新燎原》展现传统文化与创新活力，艺术教育系红伞表演和舞蹈《芙蓉似锦满城花》传递

青春担当与自然之美，智能工程系原创话剧《薪火》诠释精神传承，各系部表演精彩纷呈。

此次开幕式营造了热烈氛围，为后续赛事奠定基础。



图 7：第四十届阳光体艺节

(3) 社会实践与志愿服务——体验式的责任培养。开展关爱弱势群体、倡导文明交通、禁毒防艾、环保文明等系列志愿服务活动 168 次，参与人数达 2600 人次。学校红十字应急救护培训基地开展专项培训，践行“人道、博爱、奉献”精神。参与社区服务、企业实践等社会实践活动，将专业知识应用于实际，增强了职业认同感和社会适应能力。通过这些实践活动，学生不仅提升了专业技能，也培养了服务社会、奉献爱心的良好品质。

**案例 4：“救”在身边 守护校园安全——成都市温江区燎原职业技术学校红十字救护员首期培训班活动**

2025 年 5 月 21 日，成都市温江区燎原职业技术学校红十字应急救护培训基地开展首期救护员培训班。温江区红十字会常务副会长李昱等莅临指导。培训采用“三维融合”模式，讲师冷老师溯源红十字历史，通过“理论+情景+实操”传授急救技能，学员经考核全部通过。如在创伤救护实操中，学员熟练包扎头、胸等部位。同时，学校代表队在温江区校园应急救护技能大赛中获团体一等奖等佳绩。此次培训唤醒师生“守护生命”担当，未来将持续创新，为平安校园建设贡献力量。



图 8：红十字救护员首期培训班活动

校团委、学生发展中心 2025 年活动计划表					
项目	内容	时间	开展方式及参与人员	六大主题	五育并举
安全法制教育	食品安全教育(寒假前常规安全教育)	1月6日-1月10日	1. 主题班会 2. 微信公众号宣传 3. 手抄报	安全法制教育	德育智育
安全法制教育	防校园欺凌、性侵害、性骚扰、青春期安全教育	2月17日-3月21日	1. 专题讲座 2. 家校联系 3. 问卷调查 4. 主题演讲	安全法制教育	德育智育
安全法制教育	全国中小学生安全教育日（常规性安全教育）	3月24日-3月28日	根据相关文件开展多形式教育	安全法制教育	德育智育
安全法制教育	全民国家安全教育日	4月14日-4月18日	根据相关文件开展多形式教育	安全法制教育	德育智育
安全法制教育	全国防灾减灾日、心理健康节	5月12日-5月16日	1. 应急演练(各类自然灾害知识普及)2. 策划心理健康活动	安全法制教育	德育智育
安全法制教育	国际禁毒日、安全生产月	6月整	1. 禁毒专题讲座 2. 实物展示、游戏竞答 3. 主题班会 4. 主题演讲 5. 手抄报、黑板报、宣传展板 6. 参观禁毒基地 7. 信息化宣传禁毒知识	安全法制教育	
安全法制教育	防溺水安全教育	7月	1. 专题教育课 2. 安全教育活动 3. 宣传展板或知识竞答 4. 发放安全告家长书 5. 每日、每周及节假日安全提醒	安全法制教育	
安全法制教育	家庭教育促进法宣传教育	8月-9月开学第一周	1. 召开家长会宣传相关法律知识 2. 网络转载学习	安全法制教育	
安全法制教育	网络安全周 (防电信诈骗、网络成瘾和色情暴力教育)	9月第二周	1. 专题讲座 2. 家校联系 3. 问卷调查 4. 主题演讲 5. 相关文件要求	安全法制教育	
安全法制教育	校园反恐防爆安全培训及教育	10月10-10月31日	应急演练 及相关知识宣讲	安全法制教育	
安全法制教育	全国消防日	11月整	1. 消防应急演练 2. 列为每学	安全法制	

	森林草原防灭火教育		期安全第一课 3. 开展森林“十不准默写活动” 4. 主题班会 5. 主题作文 6. 演讲比赛 7. 手抄报 8. 专题教育会 9. 专题家庭会活动	教育	
安全法制教育	全国交通安全日、 全国法制宣传日(未成年保护及预防犯罪法宣传教育)	12月2日-12月13日	1. 法制讲座 2. 问卷调查 3. 发放交通安全承诺书 4. 观看警示教育片 5. 参观法庭、监狱等机构 6. 手抄报、国旗下演讲	安全法制教育	
技能活动	文明风采、技能竞赛系列活动	3月-5月， 9月-12月		责任担当 文明素养教育	德智体美劳
健康教育	春季常见传染病(诺如病毒、水痘、流感、流腮、风疹、手足口)	2月-3月	知识讲座、问卷调查、知识展板一个、预防手册、国旗下讲话、知识竞赛、讲课一节		
健康教育	常见病(近视，营养健康，肥胖，龋齿，脊柱不良)	2月-3月， 5月，9月	知识讲座，问卷调查，知识展板一个，预防手册，国旗下讲话，讲课一节，主题班会		
健康教育	结核防控	4月-5月， 9月-10月	知识讲座、问卷调查、知识展板一个、国旗下讲话、黑板报比赛、主题班会、讲课2节		
健康教育	防艾教育	6月-7月， 10月-11月	知识讲座、问卷调查、知识展板一个、主题班会、国旗下讲话、知识竞赛、讲课8节、手抄报比赛		
健康教育	性健康教育	5月、10月	知识讲座，讲课4节，预防手册		
健康教育	秋冬季常见传染病(诺如病毒、流感)	1月 11月-12月	讲课2节、主题班会、预防宣传单、问卷调查、知识讲座、知识展板一个		
健康教育	红十字基地建设、培训	3月-5月 10月-12月	红十字救护基地建设 知识培训(讲座)2次 红十字救护员证培训		
健康教育	学生体检	10-11月	和盛医院来校检查		
健康教育	新生结核筛查，新生结核筛查注意事项演讲，新生应急救护普及培训	7月、9月	学生自行去医院完成，知识讲座		
健康教育	心理健康作品展、520活动	3月-5月			
健康教育	心理健康活动	9-月 11月			
健康教育	高三心理团辅活动	3月、6月、 11月			
体育活动	运动会	11月			

体育活动	运动会开幕式表演	11月	高二年级		体育
体育活动	班级篮球、气排球联赛	3月-5月	高一篮球、高二气排球		体育
体育活动	班级篮球、足球联赛	9月-12月			体育
团活动	升旗仪式	每周一			德育
团活动	团支书讲团课暨百名团员讲党史团史活动	3月-4月			
团活动	清明祭英烈活动	3月	1. 班会 2. 集会开展 3. 黑板报手抄报等宣传 4. 烈士陵园	理想信念	德育
团活动	党课、团课	3月、6月	一季度一次		
团活动	入团仪式	5月、12月			德育
团活动	发展新团员	3月-6月 9月-12月			
团活动	学生干部竞选	5月	高一年级		
团活动	学生会新干事报名、培训	10月			
团活动	评优评先奖学金颁奖典礼	12月		责任担当教育	
艺术活动	班级颂读比赛	3月-4月	高二年级		德育 美育
艺术活动	班级合唱比赛	10月-12月	高一年级		德育 美育
艺术活动	高三毕业典礼	3月或4月			德育 美育
艺术活动	学生个人演讲比赛	7月-10月		理想信念、眼光自信、文明素养	德育 智育
艺术活动	燎原“唱响青春”小舞台	4月、10月			美育
志愿活动	志愿者活动	每周			德智体 美劳
入学教育	新生入学教育国防教育	7月初			德育
入学教育	开学典礼				德育

表 1：校团委、学生发展中心 2025 年活动计划表

### 1.3 师资队伍支撑体系新完善

#### 1.3.1 多层次、全覆盖，助推教师专业提升

学校通过“强师筑基”工程，构建“校内培训+外派研修+继续教育”三位一体的培训体系，全面提升教师教学能力与职业素养。校内培训以“名师大讲堂”为核心平台，利用全校教职工大会，组织骨干教师开展专题讲座，内容涵盖专业知识更新、教学方法创新、教育技术应用、职业教育发展趋势等。特别针对今年新开办的综合高中，学校围绕其“职普融通、

多元发展”的核心目标，开展了一系列专项培训，包括综合高中课程体系解读、普职融通教学模式探索、学生多元发展路径指导等，帮助教师准确把握综合高中的教育目标和教学特点。例如，邀请职业教育专家和普通高中名师开展联合教研，组织教师赴七中菁才开展专项研修，强化教师在课程整合与实践教学方面的能力。此外，本年度学校累计开展教学能力培训、教育技术应用培训、师德师风培训等专项活动 20 余场，覆盖全体教师。如，学校特邀温江区教育科学研究院的冯海霞教研员、黄永露教研员，开展公共课学科大单元学历案专题培训，帮助教师深入理解大单元教学内涵，掌握设计方法，提升教学设计的整体性和实践性。针对青年教师和新进教师，学校组织转正课和汇报课说课活动，通过精准解读课标、钻研课堂教学，提升新教师课程实施能力。2025 年，教师发展中心共组织新进教师转正课和汇报课活动覆盖 30 余人，有效促进了青年教师快速成长。

**案例 5：以师者之名，启成长之程——成都市温江区综合高级中学高考基础课程专家讲座及教学全能力进阶活动**

2025 年 11 月底至 12 月初，成都市温江区综合高级中学为贯彻新高考改革精神，特邀省、市、区级高考基础课程专家，为全体学科教师开展教学全能力进阶培训。活动中，语文教研员代华深度解析高考命题逻辑；物理教研组长罗渊结合课堂展示，剖析教学亮点与改进方向；英语专家李玉毛强调命题需规避的误区；数学教研员吴中林分享命题关键逻辑，以真实情境串联知识；历史专家李传奇传授精细化教学技巧。培训期间，教师们积极参与交流研讨，专家针对教学难点给出解决方案。活动通过“专家讲座—交流指导—听后反思—总结沉淀”闭环，达成教师理念更新、技能提升目标，为学校高质量发展注入动力。





图 9：综合高中培训活动系列

学校积极选派教师参加国家级、省级、市级培训及学术交流活动，本学年度共派出教师200余人次，赴山西、江苏连云港、广东深圳、山东、重庆等地交流学习，更新职业教育理念，学习先进经验。如，学校与深圳市宝安职业技术学校、深圳市第二职业技术学校等签订友好学校合作协议，通过校际合作强化师资交流。继续教育方面，学校严格管理教师继续教育学习，完成新进教师继教账号注册及退休教师账号清理，确保教师年度继续教育合格率达100%，实现了培训资源的优化配置。

#### 案例 6：缔结友好学校，共创职教新篇

2025年4月23日至24日，成都市温江区燎原职业技术学校为深化职教交流、提升教育质量，校长车平、携副校长杨浪、教师发展中心主任李由及专业骨干教师一行赴深圳，与国家级重点中职学校——深圳市宝安职业技术学校和深圳市第二职业技术学校开展学习交流。通过实地参观与座谈，燎原职校深入学习了宝安职校在实训室建设、产教融合及学生管理方面的创新实践，以及深圳市第二职业技术学校在“智慧校园”构建、职业技能大赛培育等方面的成果。经协商，三方正式签署友好学校合作协议，约定在专业建设、师资培训、技能竞赛等领域开展多层次合作，通过互派教师、联合教研等活动，实现资源共享与优势互补，共育高素质技能人才，携手推动职业教育高质量发展。



图 10：赴深圳交流学习

### 1.3.2 常态化、多元化，扎实师德师风建设

学校将师德建设纳入党建工作总体布局，通过常态化教育、多元化评价和严肃问责机制，涵养教师高尚教育情怀。在常态化教育方面，学校每月开展教职工政治理论学习，融入党的理论、职业教育政策及师德规范内容。2025年，学校组织“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”主题活动，开展师德师风专题培训讲座5场，覆盖全体教师。党委书记杨智涌带头讲授《深入贯彻落实中央八项规定精神》专题党课，强化教师廉洁自律意识。同时，学校组织教师签订《教师职业道德承诺书》，明确育人职责和纪律红线，构建了师德建设、管理、考评、奖惩的系统化工作体系。

在评价机制上，学校实施学生测评和同行评议，规范流程确保数据客观公正。2025年，学校开展学生满意度调查，师德师风满意度达97%以上。针对师德失范行为，学校严格执行

《学校师德考核办法》，严肃问责，维护了教师队伍的清正形象。此外，学校将师德表现作为职称评审、岗位聘任的重要依据，形成了激励与约束并重的长效机制。

### 1.3.3 多举措、全方位，打造教师成长平台

学校通过名师引领、梯队建设和实践锻炼，激发教师发展活力。在名师引领方面，“名师大讲堂”邀请校内骨干教师分享经验，本年度开展讲座 10 余场，内容涉及教学方法、班级管理、技术应用及职业发展，受益教师超 300 人次。学校还实施“青蓝工程”，建立老带新导师制，2025 年结对帮扶新班主任 15 人，促进了青年教师快速成长。针对青年教师，学校组织转正课、汇报课活动，并开展模块化教学探索，如任命语文、数学、英语课程分层次备课组长，推动教学改革。

#### 案例 7：名师领航，教育革新——共探职教课堂新范式，解码综合高中未来路

2025 年 3 月 31 日，校长领航班领航校长车平与王建昌名师工作室联合举办教育革新活动。车校长从“综合高中”的定义、必要性及实施路径三方面，阐释了其作为教育改革破局者的角色，强调综合高中是职普融通、知行合一的重要载体。王建昌名师工作室则分享了职教课堂管理的“3 把密钥”：建立情感连接、设计任务驱动、运用正向激励，旨在将职教课堂从“被动应对”转变为“主动点燃”，提升教学效果与学生参与度。此次活动为职教课堂创新与综合高中发展提供了新思路。





图 11：名师大讲堂

在实践平台方面，学校与成都志力科技有限公司等企业共建“校企合作加工制造类专业生产性实习实训基地”，开展研学实训，选派行业骨干到校授课，并安排学生进企业锻炼。此外，学校通过课题研究促进教师科研成长，本年度在研课题 13 项，新增市级课题 3 项、区级课题 2 项，省级重点课题《三德养心三全育人》通过结题验收并列为重大项目。教师积极撰写论文，2025 年向成都职教学会推荐征文 15 篇，其中 10 篇获奖，3 篇推荐参加省级评选全部获奖。

成都市温江区中等职业教育 2025 年获奖情况统计表							
序号	获奖项目	获奖级别	等次	获奖人	颁奖单位	颁奖时间	备注
1	2024 年四川省职业教育典型案例	省级	二等奖	邓仕川程弋 可郭斌张荣 君（广元职业高级中学 校）喻铁	四川职教 学会	2024.12	共组课改团队，共建优质资源，共探混合教学；省域协作的中职信息技术课程“三教改革”
2	2024 年四川省职业教育典型案例	省级	三等奖	王思琪、肖 蕾、魏滟	四川职教 学会	2024.12	证账表的编制
3	2024 年四川省职业教育典型案例	省级	三等奖	陈娟	四川职教 学会	2024.12	构建“三德养心”新体系打造三全育人新格局
4	2024 年四川省职业教育典型案例	省级	三等奖	张玲、喻铁、 屈炳睿、张 巧、姚瑶	四川职教 学会	2024.12	传艺培根育魂：中 职艺术课程“三线 融合”育人实践— —以中国传统工艺 模块剪纸教学为例

5	成都市教育学会 2024 年学术年会 优秀论文评选活 动获奖	市级	二等奖	朱珠、杨一	成都教育 学会	2025. 03	启职业教育新篇章 螺丝钉精神铸辉煌
6	成都市教育学会 2024 年学术年会 优秀论文评选活 动获奖	市级	二等奖	杨一、朱珠	成都教育 学会	2025. 03	职中 素描教育人 才派与新生态电子 智能化教学
7	成都市教育学会 2024 年学术年会 优秀论文评选活 动获奖	市级	二等奖	贾婷	成都教育 学会	2025. 03	学校家庭齐携手成 就孩子出彩梦-- XX 学校校家共育实 践 与探索
8	成都市教育学会 2024 年学术年会 优秀论文评选活 动获奖	市级	三等奖	付王雷	成都教育 学会	2025. 03	
9	成都市教育学会 2024 年学术年会 优秀论文评选活 动获奖	市级	三等奖	陈娟	成都教育 学会	2025. 03	
10	数字技术赋能中 职导游写作的教 学评价：路径构 建	区级	一等奖	陈果林	温江区教 育局	2025. 04	
11	成都市温江区 2025 年教育技术 与装备论文	区级	一等奖	向晗	温江区教 育局	2025. 04	
12	成都市温江区 2025 年教育技术 与装备论文	区级	一等奖	杨超雅	温江区教 育局	2025. 04	
13	成都市温江区 2025 年教育技术 与装备论文	区级	二等奖	陈曦	温江区教 育局	2025. 04	
14	成都市温江区 2025 年教育技术 与装备论文	区级	二等奖	朱珠	温江区教 育局	2025. 04	
15	虚拟仿真技术在 中职课程中的探 索——以《景点 讲解》为例	区级	二等奖	周庆 张明菊	温江区教 育局	2025. 04	
16	技能竞赛赋能中 职旅游专业教学 改革的实践研究 ——以《景点讲	市级	一等奖	杨超雅	成都高职 中专教育 学会	2025. 07	

	解》教学为例						
17	2024-2025 年度职业教育优秀论文	市级	三等奖	兰洪 张小芳	成都高职中专教育学会	2025. 07	
18	2025 年度职业教育优秀论文	市级	三等奖	兰洪 张小芳	成都高职中专教育学会	2025. 07	
19	“校-企-社”协调赋能：中职学校旅游专业茶艺课程产教融合的实践路径探索	市级	二等奖	林树萍 陈爽	成都高职中专教育学会	2025. 07	
20	人工智能助力中职历史分层教学的策略	市级	二等奖	吴虹 高志玲	成都市教育科学研究院	2025. 09	
21	提高中职生数学应用能力的实践研究	区级	三等奖	唐惠、王劲、蒋超群、邹红、李垚	温江区教科院	2025. 09	
22	2024 温江区优秀教育科研成果评选	区级	三等奖	田齐	温江区教科院	2025. 11	
23	优秀教育科研成果	区级	三等奖	付王雷	温江区教科院	2025. 11	
24	2025 年职业教育学校德育工作典型案例评选	省级	一等奖	车平、陈凤、陈娟	四川省教育科学研究院	2025. 11	
25	2025 年成都市教育科学规划课题阶段评审	市级	三等奖	喻铁、刘然、廖文瑜、孙冬莉、兰玉林、陈娟、苏军、魏新华、王劲草	成都市教育科学规划领导小组办公室	2025. 12	

表 2：成都市温江区中等职业教育 2025 年获奖情况统计表

#### 1. 4 教学质量保障体系新跨越

##### 1. 4. 1 专业建设并进，对接市场需求以优化布局

学校根据区域经济社会发展需求，动态调整专业设置，构建了智能制造、电子信息、现代服务、艺术设计四大专业集群。2025 年，学校开设机械加工技术、数控技术应用、汽车制造与检测等十大专业，其中一产类专业 1 个、二产类专业 5 个、三产类专业 4 个，体现了产业结构对接。数控技术应用专业作为省级示范性专业，强化了品牌建设；同时，学校优化

园林技术、旅游服务与管理、幼儿保育等专业，服务新型城镇发展。专业调整遵循“由小到大、由少到多”原则，通过校企协同育人，推进产教融合。如，学校与成都农业科技职业学院等合作开办“3+2”中高职衔接班、与四川信息技术学院共同举办“3+2”五年制专业2个，拓宽了学生发展路径。

在专业集群建设上，学校实施“高一分类、高二分层、高三分流”机制，赋予学生选择权。2025年，在校生达3375人，招生计划900人，实际报到1268人，创历史新高，反映了专业设置的吸引力。学校还通过调研产业需求，修订人才培养方案，确保专业与岗位标准衔接。如，加工制造类专业引入现代学徒制，探索“学生→学徒→准员工→员工”培养路径，提升了人才培养的实效性。

#### 1.4.2 课程体系革新，构建模块化与选择性模式

学校深化教学改革，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为3:7，专业课程中实践性教学比重达50%以上。严格执行国家课程方案，开齐开足公共基础课，专业核心课程开设率超80%。在此基础上，构建“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体”的模块化专业课程体系。选择性课程体系由“核心课程模块”和“自选课程模块”组成，后者分“限定选修”和“自由选修”，涵盖素质提升、专业拓展、生活技能等内容。如，文化课设置“基础必修”“职业选修”“拓展选修”三个模块，满足学生多样化需求。

推进精品课程建设，开发《图形图像处理》等“十四五”国家规划教材，并依托区域产业，校企合作开发校本课程，如《乡村旅游服务礼仪》《数控铣工》等读本。2025年，学校立项市级课题聚焦工作手册式教材建设，提升了课程资源质量。课程改革注重信息化融合，利用AI技术开展询证教研，上传7节精品课至智能诊断平台，聚焦师生互动、时间分配等关键问题，通过大数据分析优化教学行为。

#### 1.4.3 教学方法创新，推进“三教”改革与产教融合

学校全面推进“三教”（教师、教材、教法）改革，创新教学模式。在教师层面，实施模块化项目教学、案例教学、场景教学等，如数控技术应用专业推行项目教学法，优化教学过程，学生好评率达95%以上。在教材层面，严格选用国家规划教材，语文、思政、历史课程采用统编教材，并自主开发校本读物10余种。教法上，因材施教，推行分层教学、导师制，加工制造类专业开展小组学习、合作学习，现代服务系探索民宿专业实践性教学。

学校与成都志力科技有限公司等企业共建实训基地，开展“工学交替，能力递进”培养模式。2025年，学校承办省市级技能大赛，师生同赛获一等奖3项，体现了教学实效。同时，学校探索“党建+专业发展”场景，将红色文化融入教学，如“红色叙事+专业技能”比

赛，提升了课程思政水平。教学方法改革注重信息化手段，利用网络课程资源，开展混合式教学，增强了课堂互动性。

#### 1.4.4 教材建设筑基，规范选用与自主开发并举

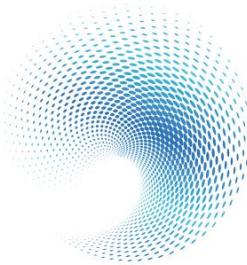
学校建立专业教师、行业专家组成的教材选用机构，运行良好制度。语文、思政、历史课程采用国家统编教材，其他课程使用国家规划教材或省编教材。学校修订《教材选用及征订办法》，加强党委管控，确保教材的政治性和科学性。在自主开发方面，学校产教融合研发校本读本，如《乡村旅游服务礼仪》、《导游服务》、《数控铣工》、《数控车工》、《普通车工工艺》、《合唱》、《中职会计技能模拟实训》、《前台操作规范》、《实习指导》、《汽车高考技能实训》、《汽车维护实训》等，并推广优秀教材，喻铁老师主编的《图形图像处理（第2版）》已通过教育部审核被评为“‘十四五’国家职业教育规划教材”，车平老师、陈凤老师参编的《中职生入学教育》教材也同时入选，刘然老师副主编的教材《网页美工设计实训》在评为“‘十四五’国家职业教育规划教材”同时获得全国第二届优秀教材评选二等奖。

教材编写注重实践性，与职业标准对接。如，数控技术应用专业开发项目化课程，校企合作完成“优秀青年教师跟岗访学”“教师企业实践”等培训项目。2025年，学校教材在各级评选中获奖，体现了教材建设的质量。学校还加强知识产权保护，教师研发软著2项，促进了教学资源的创新。

The screenshot shows the official website of the Sichuan Provincial Education Hall. The header features the logo of the Chinese Communist Party and the text '中共四川省委教育工作委员会 四川省教育厅'. Below the header is a search bar and a navigation bar with links for '机构' (Institution), '新闻' (News), '政府信息公开' (Government Information Disclosure), '政务服务' (Public Services), '互动' (Interaction), and '办公系统' (Office System). The main content area displays a notice titled '四川省教育厅关于第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟推荐名单的公示' (Announcement of the recommended list for the second batch of '14th Five-Year Plan' vocational education national planning textbooks). The notice states that according to the 'Notice on Organizing the Second Batch of "14th Five-Year Plan" Vocational Education National Planning Textbook Selection Work' (Document No. 1 of 2025), the hall has organized the second batch of vocational education national planning textbook selection work. After local schools submitted applications and experts reviewed them, 189 books were recommended (55 secondary vocational books and 134 higher vocational books). It also specifies that applications from educational commissions and departments must be submitted by April 20, 2025. At the bottom, contact information is provided: person in charge Chen Xian, Wang Juan; phone number 028-86155729; email scsjytzjc@163.com; and address No. 1, South Section 3, Ring Road, Jin牛 District, Chengdu.

图 12-1：教材建设成果

职业教育课程改革创新示范精品教材



## 图形图像处理 (第2版)

喻 铁◎主编

## 图形图像处理

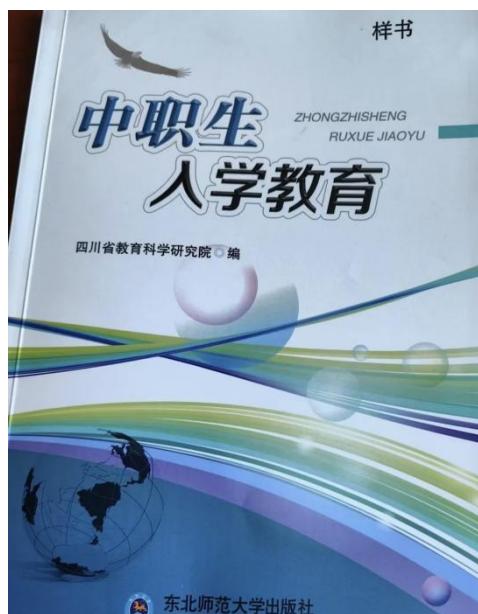
(第2版)

主 编 喻 铁  
副主编 唐学军 刘 然 廖文瑜  
孙冬莉  
参 编 陈治心 刁杰军 张 玲  
张敬勇



北京理工大学出版社

北京理工大学出版社



学术顾问 周 林 曾宁波

主 编 廖大凯

副 主 编 屈 璐

编写人员 (按姓氏笔画为序)

车 平 成 强 尹 毅 刘 杰 李文峰  
杨 帆 何龙飞 何吉永 宋 兵 张远彬  
陈 凤 陈 磊 周承琼 屈 璐 赵志远  
胡竹娅 胡进雨 钟兴富 贺 庆 徐 华  
黄 鑫 崔 勇 曾祥亮 廖大凯

图 12-2：教材建设成果

# 四川省教育厅

## 四川省教育厅 关于公布四川省 2022—2024 年职业教育人才 培养和教育教学改革研究项目结题验收结果 和省级职业教育教学改革重大项目 认定结果的通知

各市（州）教育主管部门，各高等职业学校、省属中等职业学校，  
有关单位：

根据《四川省教育厅关于公布 2022—2024 年职业教育人才  
培养和教育教学改革研究项目立项名单的通知》（川教函〔2023〕  
100 号）和《四川省教育厅关于开展 2022—2024 年职业教育人  
才培养和教育教学改革研究项目结题验收的通知》精神，我厅组  
织开展了四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改  
革研究项目（以下简称“教改项目”）的结题验收工作，并对已  
结题的重点项目进行评选，认定了 136 项省级职业教育教学改革  
重大项目。现将结题验收结果、重大项目认定情况进行公布，并  
提出有关工作要求。

### 附件 1

#### 四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目结题验收通过名单

##### 二、中职项目

序号	排序	所在单位	项目名称	项目级别	项目负责人	项目组主要成员
1	ZHJG2022-001	成都市温江区燎原职业 技术学校	《三德养心 三全育人：中职 学校家校社企协同育人机制 构建与实践研究》	重点项目	车平	曾宁波、邓达、熊刚、王建昌、易治 庆、武春霞、陈娟、喻铁、陈凤

图 12-3：教材建设成果

#### 1.4.5 质量监评绘章，多元考评与持续改进并进

学校完善教学管理制度，修订《教学常规管理制度》，明确备课、授课、作业批改等标  
准，并定期开展专项检查。通过校领导巡课、行政听课、教师互评等多维监控，结合学生问  
卷调查（满意率超 90%），形成“师生双反馈”机制。评价机制上，将学生、同行、领导评  
价纳入绩效考核，激发教师积极性。

实施“课堂开放日”闭环教研模式，承办市级、区级教研活动 16 场，引入专家指导，

如，成都市中职西片区教研联组“职普融通展智慧，同课异构育素养”活动在校举办，提升了教学研究水平。在高三工作中，学校制定科学备考策略，加强心理辅导和家校合作，2025年高考本科上线率70.54%，创历史新高，体现了质量监控的成效。

## 2. 创新产教融合机制：构建校企协同育人新生态

学校认真贯彻落实教育部办公厅关于加强市域产教联合体和行业产教融合共同体建设的要求，紧密围绕“服务区域发展、赋能学生成长”的办学定位，以机制创新和产教融合为主线，系统推进“校行企院”四维协同育人改革，不断深化多主体合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。党建引领下，学校党委通过“党建+”全覆盖行动，进一步深化产教融合模式，推动学校由“基础好、条件好”向“服务好、支撑好”转变，扎根区域、融入产业，形成职业教育助推地区产业发展、地区产业发展厚植职业教育根基的双赢新格局。

### 2.1 产业教授引领专业建设新路径

学校紧密围绕区域“3+6”现代产业体系需求，在幼儿保育、园林技术、数控技术应用三大专业实施“一专业一模式”差异化发展路径。产业教授充分发挥专业引领作用，针对各专业特色量身定制发展方案，实现专业内涵建设的深度突破。2025年，学校选聘产业教授3名，产业导师10名，开展产业教授进课堂活动15次，修订人才培养方案4个，共建实训基地3个。

(1) 幼儿保育专业创新推行“一培二引三建四赛”模式。聘请蒲益产业教授牵头组建“温江区托幼一体产教融合联盟”，联动12家单位，构建“资源共融、人才共育”的协同网络。通过新建实训基地（二期）辐射32家托幼机构，实现教学、实训与服务一体化发展。该模式显著提升了专业的社会服务能力，年均培养高素质托幼人才200余名。

(2) 园林技术专业确立“一培二带三创”理念。由张敬勇产业教授搭建“院一校一企”合作平台，将川派盆景制作、校园生态节点改造等项目融入教学。推行“师徒制”与研学实践相结合的方式，实现传统技艺传承与劳动教育的有机融合。专业学生参与完成的12处校园生态节点改造项目，成为区域园林技术应用的典范。

(3) 数控技术应用专业实施“一培二岗三拓四融”战略。依托樊光誉产业教授及其企业平台，引入多轴加工、三坐标测量等前沿技术。通过教师企业研修、省级精品课程开发、学生跟岗实训等多措并举，实现人才培养与产业需求的动态对接。该专业学生近年在全国技能大赛中屡创佳绩，专业对口率提升至85%以上。

**案例8：匠心融产教 绿洲蕴沙生——成都市温江区燎原职业技术学校构建生态课堂，深化匠心实践**

2025年4月，成都市温江区燎原职业技术学校携手成都农业科技职业学院及企业，共同打造“沙生植物微花园”产教融合项目。该项目以沙生植物为特色，通过科学勘测、生态筑基、匠艺栽植等五阶段系统性营造，构建出集美学、生态与研习于一体的复合型育人空间。项目不仅展示了荒漠植物的生存智慧，更成为传播生态文明、培育工匠精神的重要载体。两校学子在产业导师指导下，将理论知识转化为实践技能，深刻体会了“适者生存”的真谛，项目成为产教融合的典范。



图 13：园林专业产教融合实践

## 2.2 市域产教联合体建设新成效

### 2.2.1 构建多元协同的实体化平台

学校积极参与成都市域产教联合体建设，与成都农业科技职业学院、四川信息职业技术学院等高校建立紧密合作关系。2025年，学校举办产教融合推进会4次，签订校企合作协议8份，共建产业学院1个，实现资源共享、过程共管、人才共育。其中，学校牵头组建的温江区托幼一体联盟是市域产教联合体建设的典范。该联盟整合学校、行业、企业、院所四方资源，形成资源共享、过程共管、成果共享的运行机制。联盟制定标准化操作规程，覆盖从课程设计到就业服务的全过程，确保人才培养质量。2024年以来，师生在省级技能竞赛中获奖16项，包括数控加工、园林设计等领域，彰显了平台建设的成效，平台还引入企业导师驻校机制，年均开展联合教研活动50余场，校企合作项目达20余项，促进理论教学与实践应用的深度融合。

在专业群建设方面，学校着力打造四个专业集群：智能制造与机械加工专业集群、电子信息与计算机应用专业集群、现代服务与旅游专业集群、艺术与创意设计专业集群。通过“高校+企业+行业”多元参与机制，实现专业布局与温江区域经济发展、“3+6”产业体系深度对接。

#### 案例9：托幼一体·融合创新·共育未来——温江区托幼一体产教融合联盟第一次全体会议

2025年6月18日，温江区托幼一体产教融合联盟在成都市温江区燎原职业技术学校成立。联盟汇聚了医院、妇幼保健院、托育公司及幼儿园等12家单位，旨在通过产教融合提升托幼服务质量。燎原职中校长车平指出，此举是响应国家职业教育改革与托幼服务升级号召，构建“人才共育、资源共建、成果共享”机制。联盟将秉持规范化、专业化、协同化的理念，有效破解托幼服务衔接不畅、资源分散等难题，为建设全龄友好社会注入动力。



图 14：温江区托幼一体产教融合联盟授牌

## 2.2.2 创新“党建+产教融合”工作机制

学校党委通过“党建+”全覆盖行动，将市域产教联合体建设纳入学校高质量发展体系。创新形成“产业教授+新质赋能+科创添新”的产教融合模式，深入推进“院企校”多维赋能、交叉贯通的合作机制。党建引领下的产教融合工作成效显著，学校在2025年高考中本科上线率达70.54%，位居成都市前列。

市域产教联合体建设促进职业教育与普通教育相互融通，形成“三有共生”综合高中育人新体系。学校成功申办成都市温江区综合高级中学，在多次市级调研和经验交流中获得高度评价。这种双轮驱动发展格局，既增强了社会适应性，又提升了办学品质。

**案例 10：温江综合高中 | 破局“普职分流”焦虑，让每个孩子都有出彩人生——党委书记杨智涌做客《熊猫家长会》深度解读综合高中办学模式**

成都市温江区综合高中作为公办新型高中，积极响应国家“普职融通”战略，打破传统“普职分流”局限。学校以“三有共生”理念培育英才，提供普高学籍与职高技能双通道培养模式。学生可根据个人规划动态调整学习路径，享受文化基础课与实训课双重资源，升学通道涵盖普通高考、职教高考等多维度。此模式尤其适合普高线附近、发展方向未明的学生，为多元化人才发展提供了“更优解”。

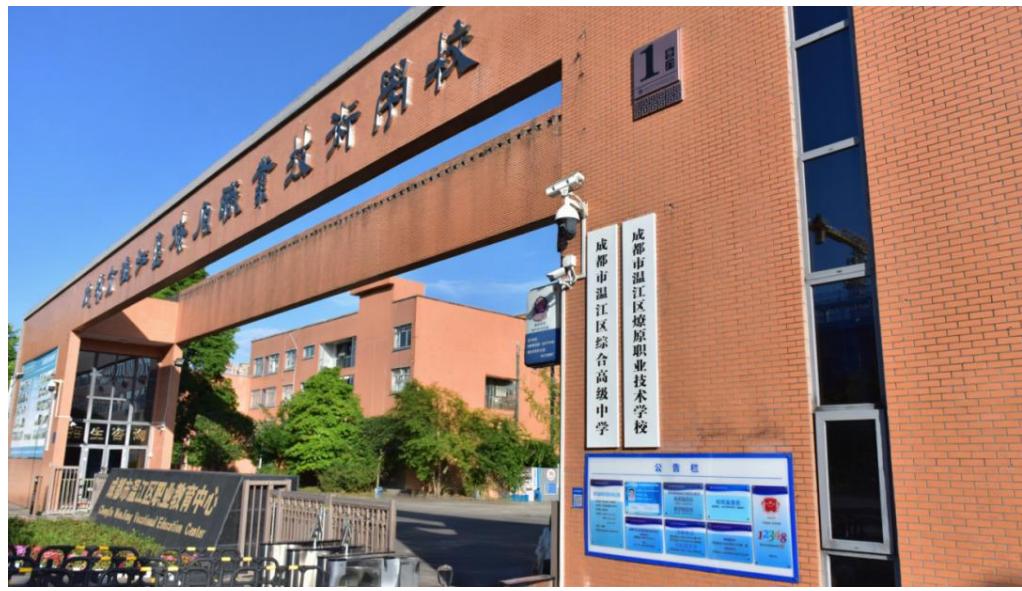


图 15-1：成都市温江区综合高级中学



图 15-2：党委书记杨智涌接受访谈

## 2.3 实践教学体系构建新突破

### 2.3.1 完善“育训结合”的实践教学机制

学校深化实践教学改革，完善“工学交替、能力递进”的人才培养模式。2025年，与志力科技公司共建的“校企合作数控技术与应用专业生产性实习实训基地”投入使用，开展研学实训500人次，学生职业技能等级证书获取率达到95%。构建覆盖“老、中、青、少”的终身培训体系。面向青少年开展“职业启蒙教育进初中”活动，覆盖14所学校1483人次；举办“社区雏鹰”公益课堂，服务社区儿童505人次。年均开展各类实践项目30余项，服

务群众 2000 余人次。

在实训基地建设方面，本年度，学校新增校外实习实训基地 8 家，总数达 42 家，其中紧密型合作基地 25 家。校内实训场所新增 6 个，包括计算机实训室、虚拟现实技术应用实训室、企业经营管理沙盘实训室等，设备总值新增 600 万元。这些实训场所的建成极大改善了实践教学条件，为培养学生实践创新能力提供了有力支撑。

### 2.3.2 创新平台化展示与评价机制

学校组织学生参与职教活动月、教师节庆典等活动，开展数控加工、剪纸等技能展示与礼仪服务。这种平台化展示机制不仅提升了学生的实践自信，还增强了职业教育的社会认可度。2025 年，学生参与各类技能展示活动 500 余人次，获得社会广泛好评。

实践教学评价体系不断创新。建立以能力为导向的多维评价机制，将过程性评价与终结性评价相结合，企业评价与学校评价相衔接。实践教学成绩占总评成绩的比例提高到 40%，显著强化了学生实践能力的培养。近年来，学生职业技能等级证书获取率达到 98%，就业竞争力明显提升。

## 3. 高技能人才培养：创新人才培养模式新实践

### 3.1 升学就业质量实现新提升

2025 年，学校高考成绩创历史新高：统招高考参考人数 224 人，本科上线 158 人，上线率 70.54%。其中，参加全国普通高考（艺术类）67 人，文化专业双上线 65 人，上线率 97%；参加对口职教高考本科上线 93 人，较 2024 年增加 43 人，实现大幅跃升。高考总分 600 分以上 3 人，最高分 608 分。高职单招考试参考人数 892 人，上线 889 人，上线率 99.7%，其中公办录取率 73.5%，远超全省 25.1% 的平均水平，“双高院校”录取率 11.59%，是全省平均水平（0.81%）的 14.3 倍，31 名学生成绩位列全省前 50 名。

毕业生就业质量稳步提升，2025 年直接就业 20 人，就业稳定率 100%，其中 13 人留在当地就业，17 人进入中小微企业，毕业生满意度达到 97%。学校加强职业指导，开展职业启蒙教育进初中活动，覆盖 14 所学校 1483 人次，为学生职业生涯规划奠定基础。

序号	班级	姓名	总分	全省排名	专业类别
1	22级艺术1班	朱姝玉	480.01	前10	
2	22级艺术1班	王雅丽	469.34	前10	
3	22级艺术3班	郭玉	442.68	前10	
4	22级艺术1班	何佳倚	441	前10	
5	22级艺术1班	寇思雅	423.68	19	
6	22级艺术3班	马瑞	423.67	17	
7	22级艺术3班	沈杨	417.35	25	
8	22级艺术2班	郑瑞	417.34	25	
9	22级艺术3班	官家琪	417.34	25	文化艺术类
10	22级艺术2班	王芯玉	417.01	25	
11	22级艺术2班	王嘉欣	416	26	
12	22级艺术1班	王钧浩	415.67	31	
13	22级艺术3班	陈礼香	415.01	31	
14	22级艺术1班	陈佳乐	409.68	41	
15	22级艺术3班	唐玉玲珑	406.67	44	
16	22级艺术3班	白轩雯	406.34	49	
17	22级旅游班	夏思瑶	369	前10	
18	22级旅游班	刘辰艺	356	前10	
19	22级旅游班	姜秀萍	342	13	
20	22级旅游班	张燕林	337	19	
21	22级旅游班	李桂军	333	30	
22	22级普5班(旅游专业)	李念轩	324	47	
23	22会计1班	冯意	386	12	
24	22会计2班	陈林希	384	17	财经商贸类
25	22级幼儿保育2班	刘俊慧	364	30	
26	22级幼儿保育3班	李嘉蕊	362	35	教育类
27	22级幼儿保育2班	刘亦轩	360	42	
28	22级数控技术1班	崔龙飞	358	26	智能制造类
29	22级电子2班	李云龙	384	14	
30	22级电子2班	吴睿鑫	366	47	电子信息类
31	22级计算机2班	闫耀辉	365	13	计算机类

## 成都市温江区燎原职业技术学校

### 高考喜报

热烈祝贺我校2025年高  
考创历史新高

高考捷报  
金榜题名

奋斗乐教勤耕耘,桃李芬芳捷报传!成都市温江区燎原职业技术学校2025年高考不负众望,再创佳绩!本科升学人数破百!

我校2025年高考参考人数224人,本科上线总人数158人,**上线率70.54%,创历史新高!**具体情况如下:

1.参加全国普通高考(艺术类),专业本科上线人数67人,**上线率100%**;文化本科上线人数65人,上线率97%,文化专业本科双上线65人,**上线率97%**;

2.参加对口职教高考本科上线93人,较往年实现**大幅度跃升**。(2022年对口职教本科上线19人,2023年对口职教本科上线43人,2024年对口职教本科上线50人)。

3.高考总分600分以上学生人数3人,最高分608分。

图 16: 学校 2025 年升学成绩

### 3.2 技能大赛成果取得新突破

学校高度重视学生专业技能培养,通过“岗课赛证”综合育人模式,提升学生的实践能力和职业素养。2025年,教师和学生在各级各类技能大赛中取得优异成绩。在四川省职业院校技能大赛中,获团体三等奖1项,学生个人二等奖1项;在成都市中职学校师生技能大赛中,7个专业师生参加13个赛项,荣获6个三等奖,5个二等奖,3个一等奖,教师赛获一等奖1项、三等奖1项,师生同赛获一等奖1项、第2名1项;在温江区中职学校学生技能大赛中,8个赛项获得一等奖46人,二等奖40人,三等奖25人。

在技能训练方面，学校建立“以赛促教、以赛促学”机制，将大赛标准融入日常教学，开展技能训练周、技能竞赛月等活动，学生技能合格率达到97%，专业技能水平显著提升。

成都市温江区中等职业教育 2025 年获奖情况统计表						
序号	获奖项目	获奖级别	等级	获奖人	颁奖单位	时间
1	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动（征文）	区级	一等奖	赖佳洁	温江区教育局	2025. 09
2	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动（征文）	区级	二等奖	尹佳莉	温江区教育局	2025. 09
3	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动（征文）	区级	二等奖	徐思洁	温江区教育局	2025. 09
4	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动（征文）	区级	三等奖	文培智	温江区教育局	2025. 09
5	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动（征文）	区级	三等奖	杜钰涵	温江区教育局	2025. 09
6	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动（短视频）	区级	一等奖	刘彬琦	温江区教育局	2025. 09
7	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动（短视频）	区级	一等奖	陈文杰	温江区教育局	2025. 09
8	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动（短视频）	区级	一等奖	尹佳莉	温江区教育局	2025. 09
9	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动（短视频）	区级	一等奖	文彬彬	温江区教育局	2025. 09
10	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动（短视频）	区级	三等奖	龚朝颖	温江区教育局	2025. 09
11	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动（短视频）	区级	三等奖	方梓语	温江区教育局	2025. 09
12	温江区第五届红十字应急救援员技能比赛	区级	优秀组织奖		温江区教育局	2025. 09
13	2025 年温江区“快乐之星”青少年体育项目系列公开赛 篮球比赛	区级	季军		温江区教育局	2025. 01
14	2025 年温江区青少年法治宣传教育系列活动	区级	优秀组织奖		温江区教育局	2025. 01

表 3：学生获奖统计表

成都市温江区中等职业教育 2025 年获奖情况统计表						
序号	获奖项目	获奖级别	等级	获奖人	颁奖单位	时间
1	指导学生参加四川省职业院校技能大赛中职组“导游服务”赛项比赛	省级	三等奖	陈果林 林树萍	四川省职业院校技能大赛组委会	2025. 02
2	四川省职业院校技能大赛短	省级	一等奖	刘然	四川省教育厅	2025. 02

	视频制作			李泞廷		
3	指导学生参加2024四川省中职生技能大赛“电子产品设计与应用”	省级	三等奖	蒋宇琨	四川省职业院校技能大赛组委会	2025.03
4	四川省职业院校技能大赛中职组“现代加工技术”赛项	省级	三等奖	梁光亮 周双成	四川省职业院校技能大赛组委会	2025.03
5	四川省职业院校技能大赛中职组“导游服务赛项”	省级	三等奖	林树萍 陈果林	四川省职业院校技能大赛组委会	2025.03
6	24年成都市中小学国际理解教育优质课评选活动	市级	三等奖	石磊	温江区教育局	2025.03
7	2024年四川省职业院校技能大赛中职组“短视频制作”赛项比赛	省级	一等奖	刘然 李泞廷	四川省职业院校技能大赛组委会	2025.03
8	成都市温江区中等职业技术学校第二届“鱼凫杯”教师技能大赛政治历史组	区级	三等奖	赵倩	温江区教育局	2025.06
9	高职中专学会优秀论文评选	市级	一等奖	向晗	成都市高职中专教育协会	2025.07
10	2025年温江区中等职业学校第二届“鱼凫杯”师生技能大赛教师教学能力比赛	区级	二等奖	张小芳	温江区教育局	2025.07
11	2025年成都市中等职业(技工)学校师生技能大赛智能财税学生赛	市级	二等奖	王思琪 邹凤莲	成都市教育局	2025.09
12	2025年温江区青少年法治宣传教育系列活动征文	区级	二等奖	王思琪	温江区教育局	2025.09
13	2025年温江区中等职业院校师生技能大赛(学生组)	区级	一等奖	兰洪	温江区教育局	2025.09
14	2025年温江区中等职业学校第二届“鱼凫杯”师生技能大赛教师教学能力比赛	区级	一等奖	赵娜	温江区教育局	2025.09
15	2025年温江区中等职业学校第二届“鱼凫杯”师生技能大赛教师教学能力比赛	区级	一等奖	李燕	温江区教育局	2025.09
16	普通高中数学高质量课堂建设教学展评活动	区级	三等奖	张驰缘	温江区教育科学研究院	2025.10
17	成都市中等职业学校师生技能大赛	市级	三等奖	杨依霏、 邹可佳	成都市教育局	2025.10
18	第三届全国旅游院校旅游产品设计大赛	国家级	二等奖	张小芳	中国旅游协会	2025.11
19	2025年成都市中等职业学校公共基础课程英语作业设计	市级	二等奖	王溪琛	成都市教育科学院	2025.12

20	2025 年成都市中等职业学校公共基础课程语文作业时间设计展评	市级	三等奖	张利红	成都市教育科学院	2025. 12
21	指导学生参加 2025 成都市电子产品设计与应用技能大赛	市级	三等奖	叶万春	成都市教育局	2025. 12
22	成都市教师教学能力比赛	市级	二等奖	江洪涛 陈杨 黄一珂 王梅	温江区教育科学研究院	2025. 12
23	成都市教师能力比赛	市级	二等奖	王梅 黄一珂 陈杨 江洪涛	成都市教育科学研究院	2025. 12
24	2025 成都市导游服务技能大赛	市级	二等奖	向晗 张小芳	成都市教育局	2025. 12
25	2025 年成都市中职院校班主任能力大赛	市级	三等奖	兰洪	成都市教育科学研究院	2025. 12
26	中职班级德育管理的实践与创新	省级	三等奖	刘琰	四川省教育科学研究院	2025. 12
27	思想政治课程能力比赛	区级	一等奖	冷蓉 游莉 刘巧 刘嘉玲	成都市温江区教育科学研究院	2025. 12
28	2025 成都市中等职业学校师生技能大赛(学生赛)电子产品设计与应用	市级	三等奖	赵娜	成都市教育局	2025. 12
29	成都市市师生技能大赛导游服务赛项	市级	二等奖	向晗 张小芳	成都市教育局	2025. 12
30	2025 年成都市中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛(温江区选拔赛)	区级	一等奖	冷蓉 游莉 刘巧 刘嘉玲	成都市温江区教育科学研究院	2025. 12
31	2025 年成都市中等职业学校公共基础课程作业设计展评	市级	三等奖	李燕	成都市教育科学院研究院	2025. 12
32	2025 成渝地区国际理解教育课堂教学设计比赛	市级	一等奖	田齐	成都市教育科学院研究院	2025. 12
33	2025 成都市中等职业学校公共基础课作业设计比赛	市级	一等奖	田齐	成都市对外教育交流中心	2025. 12
34	成都市中等职业学校师生技能大赛“产品数字化设计与开发”	市级	三等奖	梁光亮	成都市教育局	2025. 12
35	2025 年成都市中等职业学校公共基础课程作业设计展评	市级	二等奖	万晶晶	成都市教科院综合处	2025. 12
36	立体几何的线面关系基于机	市级	三等奖	文杰	成都市教育科	2025. 12

	械加工和建筑场景的实践探究				学研究院	
37	2025 年成都市中等职业学校公共基础课程作业设计展评	市级	二等奖	刘丽	成都市教科院	2025. 12
38	2025 年成都市中等职业学校公共基础课程作业设计展评	市级	三等奖	丁见	成都市教科院	2025. 12
39	成都市职业技能比赛网络建设与运维赛项学生赛	市级	一等奖	刘匀同 魏新华	成都市教育局	2025. 12
40	成都市 2025 师生技能大赛学生赛网络建设与运维	市级	二等奖	刘匀同 王劲草	成都市教育局	2025. 12
41	成都市 2025 师生技能大赛学生赛信创适配与安全管理	市级	二等奖	刘匀同 魏新华	成都市教育局	2025. 12
42	成都市 2025 师生技能大赛教师赛网络建设与运维赛项	市级	二等奖	刘匀同	成都市教育局	2025. 12
43	2025 年成都市中等职业院校技能大赛	市级	二等奖	李泞廷 孙冬莉	成都市教育局	2025. 12
44	成都市中职生技能大赛	市级	三等奖	孙冬莉	成都市教育局	2025. 12
45	成都市中等职业学校师生技能大赛教师组	市级	一等奖	魏新华	成都市教育局	2025. 12
46	成都市中等职业学校师生技能大赛指导学生	市级	一等奖	刘匀同 魏新华	成都市教育局	2025. 12
47	指导学生参加成都市职业学校技能大赛	市级	二等奖	孙冬莉 李泞廷	成都市教育局	2025. 12

表 4：教师获奖统计表

### 3.3 综合素质培养形成新特色

学校坚持五育并举，构建“德育为先、能力为重、全面发展”的育人体系和“三德养心、三全育人”德育体系，开展“行走的成长课堂”系列活动。学生参演 2025 年温江青少年校园篮球联赛获高中女子组冠军，参加温江区第十六届学生艺术节合唱比赛获二等奖，艺术作品获二等奖，在温江区第十四届学生综合运动会开幕式节目表演中获表扬。据统计，2025 年，学生体质健康合格率 97%，优良率 66%；文化课合格率 95.5%，毕业率 98.06%。学校开展丰富多彩的社团活动和文体竞赛，学生参与率 100%，满意度 98%；专业课学习满意度为 95.4%，实习实训满意度为 96%，生活满意度 93%，毕业生对学校满意度 97%（待定）。

在创新创业教育方面，学校开设创新创业课程，组织创新创业大赛，学生自主创业率达到 10%。学校还注重劳动教育，将 7S 管理融入日常行为规范，培养学生职业素养和劳动精神。

成都市温江区中等职业教育获奖情况统计表（学校）			
序号	获奖内容	颁奖单位	获奖时间
1	成都市温江区教职工综合运动会体育道德风尚奖	温江区教育局	2024. 11
2	成都市温江区教职工综合运动会团体总分优秀奖	温江区教育局	2024. 11
3	成都市温江区教职工综合运动会足球比赛一等奖	温江区教育局	2024. 11
4	成都市温江区教职工综合运动会气排球比赛一等奖	温江区教育局	2024. 11
5	成都市温江区教职工综合运动会羽毛球比赛一等奖	温江区教育局	2024. 11
6	成都市温江区教职工综合运动会篮球比赛一等奖	温江区教育局	2024. 11
7	成都市温江区教职工综合运动会拔河比赛一等奖	温江区教育局	2024. 11
8	成都市温江区教职工综合运动会集体项目（迎面接力、集体跳绳）一等奖	温江区教育局	2024. 11
9	“爱在身边 ‘救’在身边”2025年成都市温江区教育局第二届校园应急救护技能大赛一等奖	温江区教育局	2025. 05
10	教育部拟认定2926所学校为第三批全国学校急救教育试点学校		2025. 05
11	《三德养心 三全育人：中职学校家校社企协同育人机制构建与实践研究》获四川省2022-2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目结题验收为重点项目，确定为省级职业教育教学改革重大项目		2025. 05

表 5：学校获奖统计表

#### 关于第三批全国学校急救教育试点学校认定结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展第三批全国学校急救教育试点工作的通知》（教体艺厅函〔2024〕46号），经学校自主申报、省级教育行政部门遴选推荐、专家复核，[教育部拟认定2926所学校为第三批全国学校急救教育试点学校，现予以公示，公示期为2025年5月12日至5月16日。](#)

2300	四川省	达州中医药职业学院
2305	四川省	江阳城建职业学院
2306	四川省	四川汽车职业技术学院
2318	四川省	成都市温江区燎原职业技术学校
2330	四川省	自贡职业技术学校
2331	四川省	富顺职业技术学校
2348	四川省	三台县刘营职业高级中学校
2377	四川省	四川省仪陇县职业高级中学
2384	四川省	四川省宜宾市南溪职业技术学校
2391	四川省	四川省邻水县职业中学
2397	四川省	四川省宣汉职业中专学校

图 17：教育部拟认定2926所学校为第三批全国学校急救教育试点学校

#### 4. 服务区域发展：增强职业教育贡献度新作为

##### 4. 1 社会培训服务展现新担当

学校充分发挥职业教育资源优势，面向社会开展多元化职业培训。2025年，学校开展“职业启蒙教育进初中”活动，覆盖14所学校1483人次；举办“社区雏鹰”公益课堂，服务社区儿童505人次；面向社区居民开展中医药文化、健康养生等培训300人次。

在培训模式上，学校创新“专业引领、社区融入”服务模式，将社区需求转化为具体培训项目，实现教学相长与社会服务双赢。学校还组织学生参与职教活动月、教师节庆典等活动，开展技能展示与礼仪服务，提升职业教育影响力。



图 18：服务社区

#### 4.2 技术服务能力实现新提升

学校依托专业优势，积极开展技术服务，推动科技成果转化。2025年，学校教师获得软件著作权2项，发表论文15篇，承担市级以上课题10项。学校与行业企业合作开展技术研发，为企业解决实际问题，创造经济效益500万元。

在服务乡村振兴方面，园林技术专业结合温江区园林产业发展需求，开展技术推广和人才培养，为“金温江”乡村振兴注入新动力。学校还积极参与社区治理，组织学生开展关爱弱势群体、倡导文明交通、禁毒防艾、环保文明等系列志愿服务活动 168 次服务，参与人数达 2600 人次，年服务时长超过 10000 小时。

#### 案例 11：禁毒护航 青春向阳——成都市温江区燎原职业技术学校防范青少年药物滥用主题宣传活动

在第 38 个国际禁毒日之际，成都市温江区燎原职业技术学校携手温江区公安分局和盛派出所、温江区禁毒志愿者协会，共同举办“禁毒护航·青春向阳”主题宣传活动。活动通过禁毒主题运动场、真实案例解析、专题讲座等形式，系统普及涉麻精药品知识，警示药物滥用危害，培养青少年安全用药意识。旨在构建“识毒-防毒-拒毒”三位一体教育体系，为青少年构筑抵御毒品的坚固防线。



图 19：“禁毒护航·青春向阳”主题宣传活动

#### **4.3 资源共享机制形成新格局**

学校积极推进教育资源向社会开放，建立资源共享机制。2025年，学校实训基地、多功能厅向社会开放200天，接待外来培训1000人次；图书馆对外开放，服务社区居民500人次。

在资源共享方面，学校与社区、企业建立合作关系，实现资源互补、共建共享。学校还积极参与温江区教育联盟建设，与兄弟学校共享优质教育资源，推动区域教育均衡发展。

### **5. 文化传承创新：打造特色文化育人新品牌**

#### **5.1 以文立心，传承红色文化**

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传贯彻党的二十大精神，激发师生爱党爱国情怀。本年度，学校深入开展红色文化教育，组建党史馆红色宣讲团，开展每周一次的集体培训，为师生提供党史馆讲解服务；开展“青春向党·薪火相传逐梦未来”第五届团支书讲团课暨百名团员讲党史团史比赛、“五四经典诵读大赛”、“中华魂多主题征文演讲比赛”及“一二九红歌合唱比赛”。

在红色教育载体建设方面，学校主动挖掘本地红色文化资源，丰富红色教育载体，开展清明徒步祭扫、红色研学等活动，培养师生爱国情怀，传承红色基因，赓续红色血脉。

#### **5.2 以文弘业，培育工匠精神**

学校深入贯彻落实《职业教育法》“培育劳模精神、劳动精神、工匠精神”要求，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，营造工匠精神培养的文化环境，积极将工匠精神培育融入教育教学全过程。学校通过举办“大国工匠年度人物专题展”，邀请工匠劳模进校园等形式，讲好工匠精神、褒扬工匠情怀、涵养工匠文化。

在课程融入方面，学校通过《心理健康与职业生涯规划》课程和专业实训课程，将工匠精神培养与专业技能训练相结合，以课程为抓手，以活动为载体，体现职业性，助推工匠精神培养。通过深化产教融合校企合作，引进企业优秀文化，让学生在实践中体验工匠精神的内涵，提高职业素养和技能水平，培育师生执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。

#### **5.3 以文化人，传承传统文化**

学校积极贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》文件精神，渗透中华优秀传统文化教育，引导学生领略传统文化魅力，增强文化自信。以社团、第二课堂为主要载体，切实推进中华优秀传统文化在校园内的传承与创新，开设剪纸、书法、茶艺、民间舞等传统文化课程，开展清明、端午、中秋等传统节

日系列活动。用演讲、主题团日、征文、手抄报等形式宣扬革命精神，弘扬中华传统文化。

在传统文化创新方面，学校与社区、中小学等建立合作，组织多次文化交流活动，吸引众多教育机构参观学习，推动剪纸艺术传播，为文化教育事业贡献力量。



图 20：积极传承非遗文化

## 6. 推进国际合作：打造国际化职教品牌新亮点

学校把推进教育国际化作为提升育人质量、推动内涵发展的重要途径，在国际交流与合作、国际课程建设、师资国际化培养等方面开展了一系列富有成效的工作。通过与海外学校建立友好关系、引进国际先进教育理念和资源，为师生搭建了广阔的国际交流平台，努力营造国际化的教育氛围。为进一步提高学校办学品质、专业建设、学生培养、师资培养和国际化水平，开阔学生国际视野，2024年11月12日，学校引进的ICEI蒙氏教育国际课程培训成功举行，学生和老师通过理论知识培训及实操技能培训，进一步掌握国际先进的理念和专业技能。在职业教育国际合作领域，结合与韩国永进专门大学的交流情况，系统梳理合作模式、实施路径及成果经验，撰写职业教育国际合作办学典型案例。案例展现了国际合作办学在课程融合、师资交流、人才培养等方面的创新实践。

## 7. 强化发展保障：构建现代化治理体系新支撑

## 7.1 政策落实

### 7.1.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实党的教育方针政策，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务。认真学习宣传党的二十大和二十届三中、四中全会精神，开展多次学习宣传贯彻《职业教育法》和全国教育大会精神的培训、交流活动，全面深入做好新职业教育法普法和贯彻落实工作。积极落实省、市和主管部门的各项政策，认真学习《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，研究学校专业建设和人才引进工作，进一步推进产教融合、校企合作的力度和深度。

### 7.1.2 地方政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，认真落实《中共成都市委关于制定成都市国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》和市委、区委全会精神，紧密对接成都市“十五五”规划中重点发展的产业领域，如电子信息、高端装备制造等，新增或升级相关专业，加强与本地企业的深度合作，共建实习实训基地。

## 7.2 党建保障

学校坚持党的全面领导，将党的领导和党的建设与高水平中职学校建设等项目同谋划、同部署、同考核，形成推动学校教育高质量发展强大合力。

### 7.2.1 进一步深化学校党建机制建设

全面落实党组织领导的校长负责制，坚持学校党委把方向、作决策等作用的充分发挥，牢牢把握党对教育的领导权和决策权；进一步加强了书记校长沟通机制建设、党委三重一大等决策机制建设、政治学习机制建设、支部建设相关机制建设、党建带团建带群团机制建设、党风廉政建设机制建设、党员示范引领建功立业激励机制建设等，努力健全学校党建机制。

### 7.2.2 进一步强化学校党建阵地建设

坚持学校党委中心组理论学习和党委、支部会议“第一议题”政治学习制度，全面加强学校党团课、思政课和“大思政”体系建设，多途径、全方位开展了理想信念、意识形态教育、共产党员、青年教师和青年学生的党性教育、党风廉政教育等，积极开展党的理论、路线、方针、政策的广泛宣传，进一步增强党员干部的讲政治意识、守规矩意识和全校师生“永远听党话，跟党走”的爱党忠党意识，充分发挥了学校党建的思想阵地、文化阵地、宣传阵地作用。

### 7.2.3 进一步增强党建品牌内涵建设

全面加强学校党委、支部的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设，并紧扣学校党建实际和办学实际，围绕“9力4高地”建设，开展了一系列具有燎原特色的党建活动，积极拓展学校党建品牌内涵，让党徽的光芒照亮学校每个育人角落，让党旗在燎原高高飘扬。

### 7.3 学校治理

管理制度建设方面，学校通过健全制度、推进民主和集思广益，推进了管理的高效能，进一步健全和完善了制度体系，全面规范了学校办学宗旨、目标任务、教育教学、内部管理体制及人事、财务、后勤等重大事项，并严格执行了学校党组织领导的校长负责制，推进学校规范、民主、法治、制度化管理，形成了“党委领导、校长负责、严谨治学、民主管理、社会参与”的现代中职校治理体系。学校积极推进中高层管理人员开展战略规划培训，注重宣扬“格知”的理念和“格知”的文化体系，不断培养全员的“格知”意识，充分发挥了文化引领在管理中的共识力作用；以绩效管理为抓手，推进办评分离、党务公开和校务公开、民主管理，强化“多元共治”系（部）二级管理，完善了以评、考、研、培、管于一体的教育教学管理体系，大力提升了管理效能，全方位取得了管理育师、管理育生的良好成效。

### 7.4 数字化校园建设

信息装备中心以推进信息化及教育装备高质量建设为目标，扎实开展职高、普高教育装备及项目采购工作。2025年投入600万元建设计算机实训室、学校基础网络安全提升项目第一阶段、虚拟仿真实训基地（二期）、虚拟现实技术应用实训室、企业经营管理沙盘实训室、机械原理实训室等。等项目，为教学和实训提供了先进的技术支撑。学校新OA系统正式启用，集成到学校官方微信页面，为教职工提供便捷的数字化服务。

在网络安全方面，积极响应国家政策方针，加强校园信息化安全管理能力。学校完成校园基础网络二级等保测评，进行网络安全提升第一阶段改造，添加漏洞扫描系统、网络安全监测与处置系统，提升了网络安全管理水平。学校还加强网络使用教育，规范师生上网行为，营造安全文明的网络环境。

在采购管理方面，学校严格遵循“装备好、管理好、使用好、效益好”的四好要求，优化政府采购业务流程。信息装备中心强化专业能力建设，全员持续学习政府采购法律法规，提升岗位技能。采购流程注重规范性与合规性，完善了项目立项环节的需求提出、预算询价、方案设计和专家论证等步骤，确保项目既贴合部门实际需求，又兼顾学校长远发展。采购实施中，坚持“流程完整、合规合法、必经审核”原则，加快项目推进节奏，保障采购高效合规。此外，学校积极配合综合高中建设，完成了普高部标准化考室、教师办公计算机、教学触控一体机及空调等采购项目。在时间紧、任务重的情况下，依法依规完成了全校教室和宿

舍空调的采购工作，体现了后勤保障的敏捷性与可靠性。采购过程中，信息装备中心还辅助其他部门完成虚拟仿真一期图形工作站增补等比选工作，确保资源分配的公平高效。

### 7.5 后勤保障

2025年，学校校务管理服务中心在学校党委和行政班子的统一领导下，围绕学校的中心工作，认真履行职责，积极推进各项事务的规范化、制度化、信息化建设，为学校的教学、科研、师生生活提供坚实的保障。

校务管理中心采用精细化管理、勤劳式服务，在全体教职工的支持及配合下，有计划、有步骤、有重点地完成了学生资助、设施维护、食堂管理等工作，确保了学校教育教学的顺利开展，完善了学校保障的网络，圆满地完成了各项工作。

### 7.6 安全保障

学校安全工作关系师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。本年度，安全管理中心在学校党政领导和全校同仁的支持下，将安全放在首位，一方面抓人防，物防，技防建设，构筑安全防护硬环境；另一方面抓管理，人人讲安全，事事讲安全，生生懂安全。一手抓防护，一手抓执行，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的原则，凝心聚力，齐抓共管，踏实进取地开展工作，圆满完成学校安全保障工作。

#### 7.6.1 加强领导，完善制度

安全管理中心建立健全了“安全工作网格化管理组织体系”，实施“三全育人、全面覆盖”的专属网格管理和“横向到底、纵向到底”重点项目网格管理，制定并完善了针对性和操作性较强的各种安全制度以及防控、应急处理预案，进一步落实教职员“一岗双责”。工作中，书记和校长统一部署、率先示范，分管校长具体负责、督促督查，各中心（处室）层层分解、层层把关，各网点和各岗位教职工“一岗双责”、责任落实，安全管理中心定期指导与点检，做到网格到底、责任到人、督查到位，响应了“安全管理、人人有责、人人参与”安全要求，实现了四个转变：由少数人抓向合力抓安全转变、从重事后处理向事前防范转变、从粗放式管理向精细化治理转变、从运动式向常态化转变，实现了安全专属网格建设目标。

#### 7.6.1 不断进取，履职尽责

在全员参与安全工作的前提下，安全管理中心扎扎实实做好安全教育、常态化应急演练、常态化校园安全巡查、实施安全点检制度、护校队管理、门卫管理、接受上级规范检查、联动教育、加强对消防维保公司的联系与督查等各项常规工作，对发现的问题及时进行上报、及时整改。同时，积极与公安、消防等部门建立联动机制，加强校园周边环境治理，营造安

全稳定的校园环境。

## 8. 面临挑战

### 8.1.1 师资队伍建设有待加强

教育部办公厅印发的《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》、教育部等四部门修订印发的《职业学校兼职教师管理办法》，提出了“双师型”教师认定标准及兼职教师队伍建设的路线图，为中职教育“双师型”教师队伍建设提供了政策依据。学校双师型教师占比达68%，但部分专业双师型教师数量不足，教师队伍质量亟需规范提升。

### 8.1.2 产教融合深度不够

国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部等八个部门共同制定并印发了《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》。该方案明确提出，要统筹推进教育与产业的协同共进，通过创新方式搭建起产教深度融合的平台载体，持续推进产教融合建设试点，同时完善并落实一套组合式的激励赋能政策体系，从而推动产教融合向更深层次发展。目前，学校在产教融合方面正逐步朝着务实、深入的方向迈进，但在省内能够起到显著引领示范作用的典型实践案例仍较为稀缺。与此同时，学校在深层次的技术研发、课程共建、标准共制等合作较少；市域产教联合体、行业产教融合共同体作用发挥不充分。需要进一步提升专业群与产业链的对接精准度，深化产教融合，着力打造校企命运共同体。

### 8.1.3 数字化建设水平有待提升

数字化校园建设虽取得一定成效，但各系统之间数据不通、信息孤岛现象依然存在；数字化教学资源建设滞后，优质在线课程、虚拟仿真资源数量不足；在线课程质量参差，缺乏系统性与针对性；教师数字化教学能力参差不齐，部分对工具和平台使用不熟，不适应数字化教学要求。

### 8.1.4 生源质量不均衡

虽然生源规模扩大，但生源质量不均衡，部分学生基础薄弱，学习习惯较差，在学习过程中表现出缺乏主动性、自律性等问题，给教育教学带来一定挑战；普职融通班学生升学压力较大，课程设置、教学方法仍需优化。

## 8.2 发展思路与举措

### 8.2.1 加强内涵建设

加快推进学校“九力四高地”办学愿景，着力产出一批在省市具有影响的标志性成果，着力推进现代职业教育体系建设的“新基建”，建设“金专”“金课”“金师”“金地”“金教材”，强化技术技能人才培养的关键基础能力。加大高层次人才引进力度，完善双师型教

师培养培训机制，选派更多教师到企业挂职锻炼，参与企业项目研发。加强教师科研能力培养，鼓励教师申报各级各类课题，提升科研水平。

#### 8.2.2 加快推进“两翼”建设

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神，紧扣省、市、区教育事业发展“十五五”规划，加快推动市域产教融合联合体和市域产教联合体的建设工作，对接四川省产业集群，推动行业产教融合共同体建设，进一步落实职业教育产教融合、科教融汇，进一步增强学校的吸引力、教育力、服务力和引领力提升学校办学品质。

#### 8.2.3 提升数字化建设水平

加快数字校园建设，打通各系统之间的数据壁垒，实现信息共享；加大数字化教学资源建设力度，开发更多优质在线课程、虚拟仿真资源，丰富教学内容；开展教师数字化教学能力培训，提升教师数字化教学水平，推动数字化技术与教育教学深度融合。

#### 8.2.4 优化生源质量与培养模式

加强招生宣传，拓宽招生渠道，吸引更多优质生源；针对不同层次学生，制定个性化培养方案，优化课程设置和教学方法；加强对基础薄弱学生的辅导，帮助其养成良好学习习惯；深化普职融通改革，完善“三有共生”综合高中育人新体系，满足学生多元成才需求。

学校将继续坚持“为党育人、为国育才”的初心使命，努力建设新时代服务区域高质量发展的中职样板校，为教育强国建设贡献职教力量。

## 附录 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	971	1213
	毕业生去向落实人数	人	971	1213
2	其中：升学人数	人	933	1191
	升入本科人数	人	54	158
3	毕业生本省去向落实率	%	96.8	99.18
4	月收入	元	2300	3556
	毕业生面向三次产业就业人数	人	20	18
5	其中：面向第一产业就业人数	人	0	2
	面向第二产业就业人数	人	1	0
	面向第三产业就业人数	人	19	16
6	自主创业率	%	10	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

### 附录 3：教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	—	12.42:1	10.92:1
2	“双师型”教师比例	%	60.9	85.38
	其中：高级“双师型”教师比例	%	1.8	1.54
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.7	20.28
4	专业群数量* <sup>1</sup>	个	0	3
	专业数量*	个	10	10
5	教学计划内课程总数*	门	123	163
		学时	3690	3314
	其中：课证融通课程数*	门	10	10
		学时	1440	1440
	网络教学课程数*	门	0	2
		学时	0	551
	校企合作课程数	门	3	3
		学时	182	248.5
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	2	2
7	在线精品课程数*	门	2	2
		学时	112	96
	在线精品课程课均学生数*	人	500	551
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	2	2
8	接入国家智慧教育平台数*	门	2	2
	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	3	0

<sup>1</sup> 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
9	编写教材数	本	2	3
	其中：国家规划教材数*	本	2	3
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	1	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1	1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	17354.5	22607

## 附录 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	20	18
	其中： A 类： 留在当地就业人数*	人	13	15
	B 类： 到西部和东北地区就业人数*	人	20	18
	C 类： 到中小微企业就业人数*	人	17	18
	D 类： 到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 <sup>2</sup>	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中： 专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	2	11
	非学历培训学时*	学时	79	71
	公益项目培训学时*	学时	79	71
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

<sup>2</sup> 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

## 附录 5：国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

## 附录 6：落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	3474	3375
2	年生均财政拨款水平	元	3399500	22607
3	年财政专项经费*	万元	2611.5	3764.6
4	教职工额定编制数	人	166	166
	教职工总数	人	287	309
	其中：专任教师总数	人	261	285
	思政课教师数*	人	18	8
	体育课专任教师数	人	14	14
	美育课专任教师数	人	15	14
	辅导员人数*	人		
	班主任人数	人	89	88
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3401	3401
	其中：学生体质测评合格率	%	96	97.1
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	27
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	790	790
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	5	5
9	聘请行业导师人数*	人	13	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	224	248.5
	年支付行业导师课酬	万元	12	11.24
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.04	0.0574